

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37» С. ЗАПРУДНОЕ**

607690, Нижегородская область
Кстовский район, село Запрудное
улица Садовая, дом 22
Тел.:(83145) 64-4-43
e-mail: ds37_kst@mail.52gov.ru

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО
ПАРТНЕРСТВА С СЕМЬЕЙ**

2023 г.

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

(В. А. Сухомлинский)

Актуальность.

Семья - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю его существования. Ни одна нация, ни одна культурная общность не обошлись - и не обходятся – без семьи. В ее позитивном развитии, сохранении заинтересовано общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек.

Семья и ДОУ - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие.

Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум».

Проблема

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит положительных результатов.

Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И педагоги очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине. В результате этого, встал вопрос о создании условий взаимодействия с родителями, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДООУ.

В законе «Об образовании» РФ записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья - это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

Цель: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

- установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;
- приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие ;
- обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения;

Принципы взаимодействия с родителями.

В связи с выше изложенным, можно выделить принципы взаимодействия с родителями:

1. Открытость детского сада для семьи;

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная модель взаимодействия с семьей

останется «моделью на бумаге». Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

4. Индивидуальный подход;

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

5. Динамичность;

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Планирование работы с родителями воспитанников

2024 – 2025 учебный год

№	Формы работы	Тема	Цель	Сроки
1.	Анкетирование родителей	«Социальный паспорт семьи»	Познакомиться с семьями воспитанников, их социальным паспортом. Выяснение благополучия и достатка в семьях воспитанников	Сентябрь
2.	Консультация родителей	«Согласия на образовательную деятельность по адаптированной программе»	Ознакомления родителей с программными задачами на учебный год	Сентябрь
3.	Фотогазеты	« Вот оно, какое наше лето»	Сплочение родителей в новой группе	Сентябрь
3.	Папка - передвижка	«Как сохранить здоровье осенью» «Безопасность на площадке» «Учим правила дорожного движения вместе с детьми» «Осенняя прогулка с детьми» Наблюдения.	Расширение и оптимизация знаний родителей о воспитании и развитии своих детей	Сентябрь
4.	Фото - стенгазеты	«Здравствуй, Осень!» «Безопасное движение»	Формирование у родителей представлений о жизни детей в ДОУ	Сентябрь
5.	Посещение семей на дому	«Я иду в гости»	Выявление неблагополучных семей	Сентябрь
5.	Групповое родительское собрание-онлайн консультация	«Жили – были детки в детском саду...»	Оптимизировать учебно – воспитательный процесс и эффективно начать работу в новом году. Знакомство родителей с новыми требованиями, с изменениями в договоре сотрудничества	Октябрь
6.	Консультация в родительский уголок	« Особенности развития ребенка 5-6 лет и 6-7 лет»	Познакомить родителей с особенностями развития ребенка 5-6 и 6-7 лет	Октябрь

7.	Беседа с родителями	«Ребенок и родитель»	Познакомить родителей о роли всех членов семьи в воспитании ребенка	Октябрь
8.	Консультация родителей	«Безопасность и осторожность»	Знакомство с правилами детского сада (не приносить в группу игрушек, сладостей, колющих, режущих предметов). А также масочный режим и дезинфекция помещения	Октябрь
9.	Анкетирование родителей на начало учебного года (приоритеты воспитания, изменения ситуаций)	«Мы ребята из старшей группы..»	Оценить приоритеты родителей, с учетом чего выстроить план работы на предстоящий год	Октябрь
10.	Анкетирование родителей по теме безопасность дорожного движения	«Взрослые и дети на улицах города»	Создание условий для безопасного передвижения родителей с детьми	Октябрь
11.	Выставка поделок из природного материала	«Осенний вернисаж»	Приобщение родителей к активной жизни в детском саду	Октябрь
12.	Папка - передвижка	Фото отчет связи социума и детского сада	формирование у родителей представлений о жизни детей в ДОУ	Ноябрь
13.	Стенгазеты	Фото отчеты: «Физкультурный досуг», «Дружба с библиотекой»	Знакомство родителей с занятостью детей в ДОУ, о связи с социумом	Ноябрь
14.	Дополнение в родительский угол информацией	«Грипп. Прививать или нет»	Познакомить родителей с мерами по профилактике гриппа	Ноябрь
15.	Консультация в родительский уголок	«Учим личным примером»	Сформировать знания у родителей по данной проблеме	Ноябрь
16.	Участие родителей в осеннем празднике	«Именины - Осенины»	Приобщение родителей к жизни ДОУ, тем самым налаживание контакта со всеми участниками образовательного процесса	Ноябрь
17.	Анкетирование родителей в группе	«Безопасность ваших детей»	Оценить актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности детей и их родителей, целесообразность проведения специальной работы по данной проблеме	Ноябрь

18.	Папка - передвижка	«Безопасность детей дома, на улице и на природе»	Обращение родителей на важную информацию о бдительности и внимательности	Декабрь
19.	Помощь в создании выставки совместных детско-родительских работ	«Семейный вернисаж»	Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада а также совместная работа с детьми сближает и дает только положительные результаты	Декабрь
20.	Анкетирование родителей	«Народная культура»	Оценить актуальную проблему по народной культуре детей	Декабрь
21.	Привлечение посильной помощи в организации уголка по народному быту	«Народный быт»	Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада, а также совместная работа с детьми сближает и дает только положительные результаты	Декабрь
22.	Беседа	«Принципы правильного общения с ребёнком»	Познакомить родителей с принципами правильного общения с ребенком	Декабрь
23.	Совместная художественная деятельность родителей и детей	«Мастерская Деда мороза»	Создать радостное настроение от совместного творчества	Декабрь
24.	Привлечение родителей к совместному труду	«Расчистка снега на участке»	Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада	Декабрь
25.	Проектная работа и участие в конкурсе проектов	«Лучший семейный проект »	Вовлекать родителей в накоплении учебного материала в группе	Декабрь
26.	Консультация в родительский уголок	«Роль взаимодействия семьи и детского сада в воспитании и развитии детей »	Расширить представления родителей по данной теме	Январь
27.	Внутригрупповой конкурс рисунков	«Зимние забавы»	Предоставить возможность родителям вместе с детьми принять участие в конкурсе	Январь
28.	Консультация в родительский уголок	«Роль музейной педагогики в приобщении дошкольников к истокам русской народной	Расширить представления родителей по данной теме	Январь

		культуры»		
29.	Консультация в уголок	«Папа самый , самый!»	Привлечь внимание родителей рассмотреть информацию вместе с ребенком	Февраль
30.	Консультация в родительский уголок	«Роль фольклора в приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры».	Расширять представления родителей по этой теме	Февраль
31.	Анкетирование	«Роль быта русского народа в вашей семье»	Выяснить, компетенцию родителей в данном вопросе	Февраль
32.	Информация	«Что должно беспокоить родителей в ребенке?»	Поделится советами по данному вопросу	Февраль
33.	Родительское собрание	«Ребенок и правила дорожного движения»	Создать радостное настроение от совместной работы	Февраль
34.	Физкультурный досуг	«Мы – спортивная семья»	Создание благоприятных условий для общения взрослых и детей	Февраль
35.	Социум с детской библиотекой совместное мероприятие	«Квест – игра по сказкам»	Привлечение родителей в организации мероприятия, создание благоприятных условий	Февраль
36.	Посильная помощь родителей в организации атрибутов и костюмов на театрализованное представление	«Сказка под Грибом»	Оказание посильной помощи родителей, активизация взрослых и детей для создания театральной постановки	Февраль
37.	Посильная помощь родителей	Участие в окружном конкурсе « Столовая для птиц»	Привлечение родителей в совместном мероприятии	
38.	Совместное мероприятие	«Моя мама лучше всех»	Помочь родителям увидеть результаты успехов детей от совместной проделанной работы (воспитателей и родителей)	Март

39.	Праздник	«Веселая масленица»	Познакомить детей и родителей с народными традициями в праздновании масленицы.	Март
40.	Совместное мероприятие	Поэзия доброты А.Л.Барто «Когда мамы были маленькими» + мастер класс	Приобщение родителей к совместной деятельности	Март
41.	Родительское собрание	«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»	Повысить уровень родителей по данной теме	Март
42.	Оказание помощи в подготовке к конкурсу чтецов	«Родная страничка»	Помощь родителям в правильном заучивании стихов	Март
43.	Совместная деятельность	Выставка совместных детско-родительских работ «Семейный вернисаж».	Создание комфортных условий для общения	Март
44.	Индивидуальное консультирование	«Профилактика детского травматизма»	Повысить уровень осведомленности родителей в области травма опасных предметов в быту	Апрель
45.	Беседа	«Соблюдаем режим дня дома»	Вызвать эмоциональный отклик у родителей на предложение воспитателя, создать комфортные условия на групповом участке	Апрель
46	Социум библиотека «Заключительное мероприятие» совместно с родителями	Игровая итоговая программа «Отдыхаем всей семьей в библиотеке» с чаепитием	Вызвать эмоциональный отклик у родителей	Май
47	Участие родителей в оформлении прогулочной площадки	«Красота вокруг нас»	Вызвать эмоциональный отклик у родителей	Май
48	Папка - передвижка	«9 мая – День Победы»	Иллюстрации, стихи о праздновании дня победы	Май
49.	Посильная помощь в изготовлении атрибутов и костюмов для театральной постановки	«Колобок собирает друзей»	Создание комфортных условий, привлечение родителей в организации развивающей среды в ДОУ	Май

50	Консультация в родительский уголок	«Скоро лето. Безопасное поведение дошкольника».	Проинформировать родителей в основных вопросах на летний период времени	Май
51	Консультация для родителей	«Здоровье ребёнка .Советы по профилактике»		Май
52.	Беседа	«Развивающие игры летом».		Май