

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37» С. ЗАПРУДНОЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»



Подготовили :
Дорощенко О.Б.
Бунчеева Л.В.
Зыкова О.В.
Речкина Е.А.
Усова Е.А.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Тип проекта - Информационно – практический

Возраст детей - от 3 до 7 лет

Участники - Воспитанники дошкольного возраста, педагоги, родители

Продолжительность – 3 месяца

Раздел программы - Программа «От рождения до школы».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Критерии результативности:

- **коммуникативность** - умение взаимодействовать в социальных группах;
- **получение новых знаний** – диагностика знаний детей, полученных во время реализации проекта;
- **социализация детей** - адаптация к новым видам деятельности, способность выстраивать взаимоотношения с товарищами, представителями других возрастных групп;
- **степень удовлетворенности проводимыми мероприятиями** - анкетирование родителей и учащихся;
- **творческие успехи** - участие в викторинах, конкурсах, краеведческих играх и других мероприятиях.

Актуальность

На земле живут люди разных национальностей, но все мы обозначены единым словом - человек. Само это слово должно объединять нас, жителей единой планеты.

Г. Н. Волков

В последнее время многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками. Это выражается в неумении находить подход к партнеру по общению, поддерживать и развивать установленный контакт, согласовывать свои действия в процессе любой деятельности, адекватно реагировать и выражать свою симпатию к конкретному ребенку – всё это приводит к различного рода конфликтам и непониманию собеседников друг друга.

Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми, в целом, это необходимые составляющие полноценно развитой и самореализованной личности, это залог успешного психического здоровья человека.

Актуальность формирования толерантности у детей дошкольного возраста приобретает особую важность потому, что опыт восприятия окружающего мира у них ещё невелик, отсутствуют стереотипы сознания и поведения.

Этикой межнационального общения человек способен овладеть с первых лет жизни, причем она не сводится лишь к внешним формам поведения. Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начнется формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут. Воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, но и воспитание толерантного отношения к представителям национальностей, культур и традиций.

Ожидаемый результат данного проекта – это успешная адаптация детей мигрантов и родителей к условиям детского сада.

Цель: Формирование у всех участников образовательного процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей

Задачи:

1. Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса.

2. Создание условий для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста.

3. Приобщать к этнонациональной культуре своего и других народов через познание народной мудрости, национальных традиций и обычаев, высокохудожественных произведениях талантливых национальных поэтов и писателей, композиторов, художников, мастеров народных промыслов;

4. Развивать творческие способности ребенка на основе приобщения к национальному искусству своего и других народов

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к родному народу и людям ближайшего национального окружения, межнациональную толерантность;

5. Развивать интерес к семейным национальным традициям.

Новизна и значимость данного проекта заключается в следующем :

- Создание условий для успешного вхождения в жизнь детского сада детей разных национальностей с тем, чтобы обеспечить право каждого ребенка на качественное образование при полном уважении его культурной самобытности.
- формировании толерантности у детей дошкольного возраста через организацию различных мероприятий в ДОУ;
- организации специально разработанных познавательных занятий, бесед, экскурсий и познавательных маршрутов педагогами МБДОУ № 37



Этапы реализации проекта

I этап – Организационный
(подготовительный)

Изучение нормативно-правовой базы
Проведение мониторинга
Анкетирование родителей
Опрос детей

II – Основной этап
(практический)

Виды деятельности и формы работы
Продуктивная деятельность
План работы

III этап – Заключительный

Праздник «День семьи, любви и верности»
Презентация проекта «Хоровод дружбы»

І этап – Организационный (подготовительный)



Опрос детей



Индивидуальные консультации



Анкетирование родителей



II – Основной этап (практический)

НОД "Какие народы живут в России"



НОД «Сохраним землю»



НОД «Танец дружба»



Мастер-класс
«Роспись Пасхального яйца»

Игровая деятельность



Продуктивная деятельность:



III этап – Заключительный



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка результатов:

Уровень сформированности нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста будет отслеживаться путем наблюдений в свободной деятельности, в сюжетно-ролевых играх, беседах. Уровень сформированности знаний о воспитании толерантных отношений у взрослых будет отслеживаться через анкетирование, определяться степенью заинтересованности.

Практическая значимость:

Считаем, что реализация данного проекта повысит знания у родителей по толерантному воспитанию своих детей, а дети в свою очередь, научатся доброжелательному отношению друг к другу, отзывчивости и справедливости, познакомятся с национальными традициями детей, посещающих группу. Все вышперечисленное должно внести значительное изменение в психологический климат группы и повлиять на повышение качества образовательного процесса.

* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!