



Трудовое воспитание в ДОУ, как одно из направлений социально- коммуникативного развития.



МБДОУ д/с № 37
Лебедева Татьяна Павловна





«Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богач».

К. Д. Ушинский



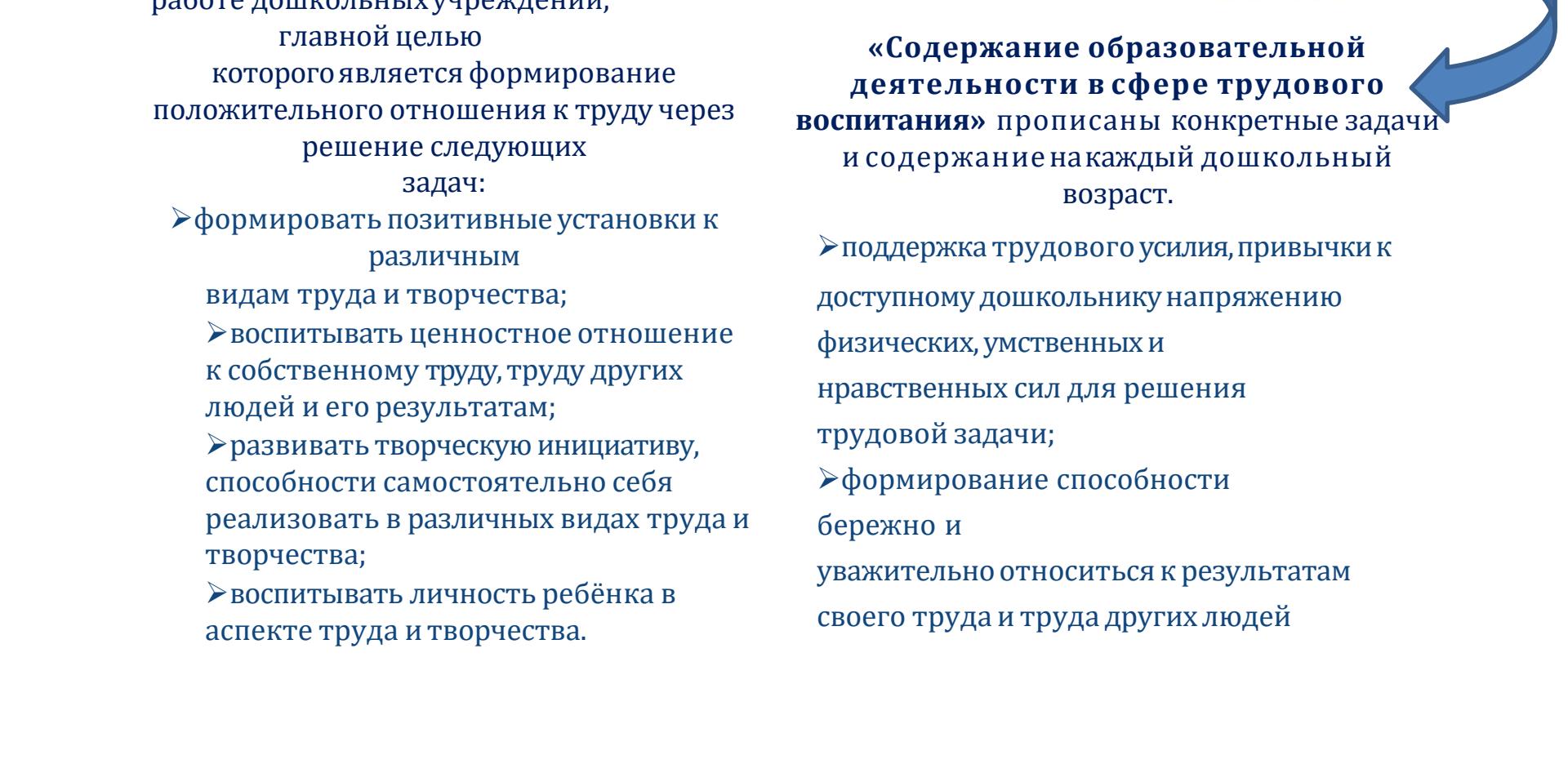


ФГОС ДО

Согласно ФГОС дошкольного образования трудовое воспитание

- одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- развивать творческую инициативу, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества;
- воспитывать личность ребёнка в аспекте труда и творчества.



ФОП ДО

«Содержание образовательной деятельности в сфере трудового воспитания» прописаны конкретные задачи и содержание на каждый дошкольный возраст.

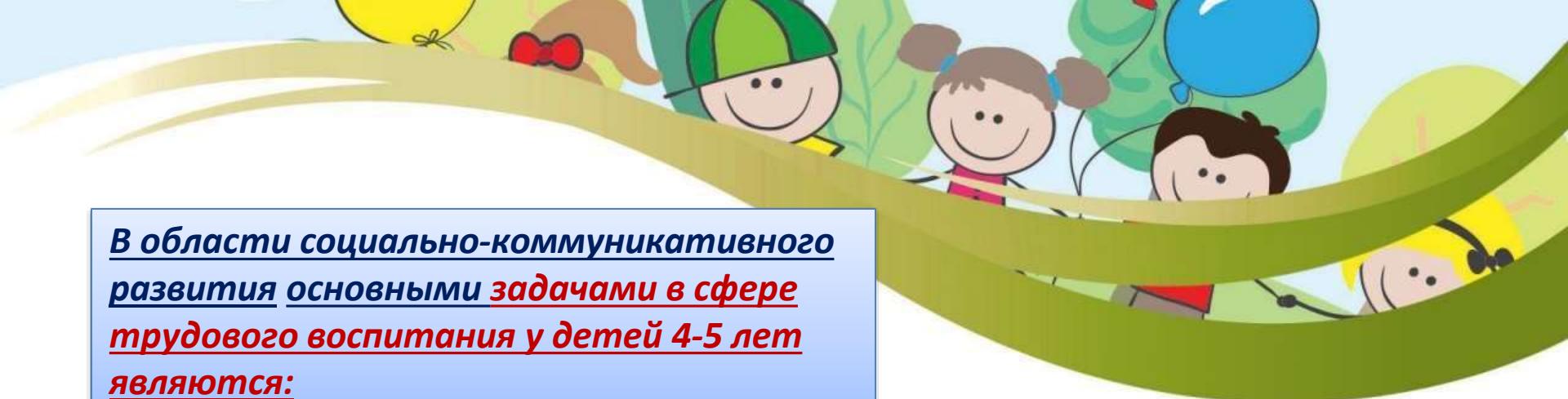
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей



Основные виды детского труда:

- самообслуживание,
- хозяйственно – бытовой труд,
- труд в природе,
- ручной труд.





В области социально-коммуникативного развития основными задачами в сфере трудового воспитания у детей 4-5 лет являются:

- формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
 - воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;
 - вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;
 - развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье.

Труд по самообслуживанию



Это труд ребенка, направленный на обслуживание им самим самого себя. Этот вид трудовой деятельности очень важен, так как он учит ребенка обходиться без помощи взрослого, самостоятельно содержать себя в чистоте и удобстве, уметь одеваться, раздеваться, принимать пищу, выполнять санитарно-гигиенические процедуры.



Хозяйственно-бытовой труд



Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помочь взрослым при организации режимных моментов. Детей важно научить замечать любое нарушения порядка в группе или на участке и по собственному желанию устранять его. Эта деятельность воспитывает заботливое отношение к сверстникам.



Труд в природе



Это участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, на клумбах.

Этот вид труда развивает наблюдательность, расширяет кругозор, воспитывает бережное отношение ко всему живому, любовь к родной природе. У детей развиваются интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответственное отношение к ней.



Ручной труд



Изготовление поделок из картона, бумаги, дерева, природного материала, бросового материала. В процессе труда дети осваивают навыки работы инструментами. Все это развивает фантазию, творческие способности; улучшает моторику мелких мышц рук, способствует воспитанию выдержки, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца..



Компоненты трудовой деятельности

- Мотив - это причина, побуждающая к трудовой деятельности или заинтересовывающий момент
- Цель - это то, к чему надо стремиться.
- Трудовые действия – это то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат
- Планирование - это умение предвидеть предстоящую работу
- Результат - это показатель завершения работы, фактор, помогающий воспитывать у детей интерес к труду.





Вспомним пословицы





Спасибо за внимание!