

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37» С. ЗАПРУДНОЕ**

**607690, Нижегородская область
Кстовский район, село Запрудное
улица Садовая, дом 22
Тел.:(83145) 64-4-43
e-mail: ds37_kst@mail.52gov.ru**

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО
ПАРТНЕРСТВА С СЕМЬЕЙ**

2025 г.

«В семье ребёнок познаёт мир человеческих отношений.
Он наблюдает, повторяет, пробует — так формируется его личность.
Чтобы вырастить нравственно сильную личность,
важно объединить усилия
родителей, педагогов и общества»
(В. А. Сухомлинский)

1. Актуальность

Сегодня жизнь стала быстрее и сложнее. Появляются новые технологии, у родителей много дел и забот, вокруг — огромный поток информации. Но именно в таких условиях семья остаётся самым важным местом для ребёнка.

Только дома малыш:

- чувствует себя в безопасности;
- узнаёт, что такое добро и забота;
- учится общаться с людьми и понимать их;
- перенимает привычки и взгляды, которые останутся с ним на всю жизнь.

К сожалению, современным родителям непросто справляться со всеми задачами. Им бывает трудно:

- найти время для совместных игр и разговоров;
- разобраться, как воспитывать ребёнка в мире гаджетов;
- объяснить, что хорошо, а что плохо, когда вокруг столько разных мнений.

Государство и общество понимают: чтобы дети росли здоровыми и счастливыми, нужно поддерживать семью. Важно сохранять добрые традиции и создавать условия, чтобы ребёнок развивался гармонично — и умом, и чувствами, и телом.

Поэтому так важно, чтобы семья и детский сад работали вместе. Только сообща можно:

- помочь ребёнку чувствовать себя уверенно;
- научить его важным жизненным навыкам;
- сделать так, чтобы воспитание в семье и в детском саду дополняло друг друга, а не противоречило.

2. Проблемные зоны взаимодействия

В 2025–2026 учебном году наблюдаются следующие сложности:

- Высокая занятость родителей. Профессиональные и бытовые обязанности сокращают время на воспитательный процесс.
- Недостаточная педагогическая грамотность. Родители часто опираются на интуицию или устаревшие методы воспитания.
- Искажённое восприятие функций ДОУ. Часть родителей рассматривает детский сад исключительно как место присмотра, игнорируя образовательную составляющую.

Коммуникационные разрывы. Отмечаются случаи:

- недоверия к педагогам;
- пассивности в участии жизни группы;
- конфликтных ситуаций.

Данные факторы требуют выстраивания партнёрских отношений между семьёй и ДОУ.

3. Контекст образовательных изменений

В соответствии с ФГОС ДО и новыми нормативными требованиями ДОУ реализует:

- цифровизацию образовательного процесса;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- развитие социально-эмоциональных компетенций (коммуникация, сотрудничество, эмоциональный интеллект);
- расширение участия семьи в образовательном процессе.

Социальное партнёрство становится обязательным условием качества дошкольного образования.

4. Правовая база

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации»:

- родители — первичные воспитатели ребёнка;
- они несут ответственность за его физическое, нравственное, интеллектуальное и личностное развитие.

Функции ДОУ:

- дополнение семейного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей;

- создание условий для вовлечённости семей;
- формирование доверительных отношений.

5. Цель программы

Создание эффективного сотрудничества между семьями воспитанников и педагогическим коллективом в 2025–2026 учебном году, направленного на:

- формирование атмосферы взаимного доверия;
- согласование воспитательных подходов;
- достижение образовательных и развивающих результатов с учётом интересов всех участников процесса.

6. Задачи реализации

1. Установление доброжелательных отношений с семьями с учётом:

- социального статуса;
- культурных традиций;
- образовательных запросов.

2. Вовлечение родителей в жизнедеятельность группы:

- организация мероприятий;
- обогащение предметно-развивающей среды;
- проектная деятельность.

3. Координация усилий семьи и ДОУ для комплексного развития ребёнка (когнитивного, эмоционального, социального).

4. Организация совместной творческой деятельности:

- мастер-классы;
- семейные проекты;
- праздничные мероприятия.

5. Повышение педагогической компетентности родителей через:

- тематические консультации (очные и онлайн);
- практикумы по актуальным вопросам воспитания;
- информационные ресурсы (чаты, сайты, печатные материалы).

6. Организация обмена опытом между семьями:

- тематические встречи;
- круглые столы;
- совместные мастер-классы детей и родителей.

7. Обеспечение позитивного опыта взаимодействия через признание вклада каждой семьи.

8. Оказание индивидуальной поддержки родителям в сложных педагогических ситуациях.

7. Принципы взаимодействия

1. Открытость и прозрачность:

- регулярное информирование о жизни группы (фотоотчёты, мессенджеры);
- конструктивный диалог без назидательности;
- систематическая обратная связь (опросы, анкеты, беседы).

2. Партнёрство и взаимное уважение:

- отказ от модели «учитель — ученик» в пользу сотрудничества;
- учёт мнений родителей при планировании работы;
- поддержка семейных инициатив в рамках программы ДОУ.

3. Единство подходов:

- согласование воспитательных стратегий семьи и ДОУ;
- информирование о методах и технологиях обучения;
- совместное обсуждение динамики развития ребёнка.

4. Индивидуализация:

- адаптация форм работы под потребности конкретной семьи;
- внимание к эмоциональному состоянию родителей.

5. Динамичность и адаптивность:

- оперативное реагирование на изменения в составе семей;
- внедрение новых форматов взаимодействия;
- корректировка планов на основе мониторинга запросов.

6. Системность и последовательность:

- годовое планирование работы с родителями;
- интеграция партнёрских практик в образовательную программу;
- оценка эффективности через анкетирование и наблюдение.

Планирование работы с родителями воспитанников

2025 – 2026 учебный год

№	Формы работы	Тема	Цель	Сроки
1.	Анкетирование родителей	«Социальный паспорт семьи»	Познакомиться с семьями воспитанников, их социальным паспортом. Выяснение благополучия и достатка в семьях воспитанников	Сентябрь
2.	Фотогазеты	«Вот оно, какое наше лето»	Сплочение родителей в новой группе	Сентябрь
3.	Папка - передвижка	«Как сохранить здоровье осенью» «Безопасность на площадке» «Учим правила дорожного движения вместе с детьми» «Осенняя прогулка с детьми» Наблюдения.	Расширение и оптимизация знаний родителей о воспитании и развитии своих детей	Сентябрь
4.	Фото - стенгазеты	«Здравствуй, Осень!» «Безопасное движение»	Формирование у родителей представлений о жизни детей в ДОУ	Сентябрь
5.	Групповое родительское собрание- онлайн консультация	«Жили – были детки в детском саду...»	Оптимизировать учебно – воспитательный процесс и эффективно начать работу в новом году. Знакомство родителей с новыми требованиями, с изменениями в договоре сотрудничества	Октябрь
6.	Консультация в родительский уголок	« Особенности развития ребенка 5-6 лет и 6-7 лет»	Познакомить родителей с особенностями развития ребенка 5-6 и 6-7 лет	Октябрь
7.	Беседа с родителями	«Ребенок и родитель»	Познакомить родителей о роли всех членов семьи в воспитании ребенка	Октябрь

8.	Консультация родителей	«Безопасность и осторожность»	Знакомство с правилами детского сада (не приносить в группу игрушек, сладостей, колючих, режущих предметов). А также масочный режим и дезинфекция помещения	Октябрь
9.	Анкетирование родителей на начало учебного года (приоритеты воспитания, изменения ситуаций)	«Мы ребята из старшей группы..»	Оценить приоритеты родителей, с учетом чего выстроить план работы на предстоящий год	Октябрь
10.	Анкетирование родителей по теме безопасность дорожного движения	«Взрослые и дети на улицах города»	Создание условий для безопасного передвижения родителей с детьми	Октябрь
11.	Выставка поделок из природного материала	«Осенний вернисаж»	Приобщение родителей к активной жизни в детском саду	Октябрь
12.	Папка - передвижка	Фото отчет связи социума и детского сада	формирование у родителей представлений о жизни детей в ДОУ	Ноябрь
13.	Стенгазеты	Фото отчеты: «Физкультурный досуг», «Дружба с библиотекой»	Знакомство родителей с занятостью детей в ДОУ, о связи с социумом	Ноябрь
14.	Дополнение в родительский уголок информацией	«Грипп. Прививать или нет»	Познакомить родителей с мерами по профилактике гриппа	Ноябрь
15.	Консультация в родительский уголок	«Учим личным примером»	Сформировать знания у родителей по данной проблеме	Ноябрь
16.	Участие родителей в осеннем празднике	«Именины - Осенины»	Приобщение родителей к жизни ДОУ, тем самым налаживание контакта со всеми участниками образовательного процесса	Ноябрь
17.	Анкетирование родителей в группе	«Безопасность ваших детей»	Оценить актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности детей и их родителей, целесообразность проведения специальной работы по данной проблеме	Ноябрь

18.	Папка - передвижка	«Безопасность детей дома, на улице и на природе»	Обращение родителей на важную информацию о бдительности и внимательности	Декабрь
19.	Помощь в создании выставки совместных детско-родительских работ	«Семейный вернисаж»	Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада а также совместная работа с детьми сближает и дает только положительные результаты	Декабрь
20.	Анкетирование родителей	«Народная культура»	Оценить актуальную проблему по народной культуре детей	Декабрь
21.	Привлечение посильной помощи в организации уголка по народному быту	«Народный быт»	Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада, а также совместная работа с детьми сближает и дает только положительные результаты	Декабрь
22.	Беседа	«Принципы правильного общения с ребёнком»	Познакомить родителей с принципами правильного общения с ребенком	Декабрь
23.	Совместная художественная деятельность родителей и детей	«Мастерская Деда мороза»	Создать радостное настроение от совместного творчества	Декабрь
24.	Привлечение родителей к совместному труду	«Расчистка снега на участке»	Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада	Декабрь
25.	Проектная работа и участие в конкурсе проектов	«Лучший семейный проект »	Вовлекать родителей в накоплении учебного материала в группе	Декабрь
26.	Консультация в родительский уголок	«Роль взаимодействия семьи и детского сада в воспитании и развитии детей »	Расширить представления родителей по данной теме	Январь
27.	Конкурс	« Снежный зоопарк »	Предоставить возможность родителям вместе с детьми принять участие в конкурсе	Январь
28.	Консультация в родительский уголок	«Роль музыкальной педагогики в приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры»	Расширить представления родителей по данной теме	Январь

29.	Консультация в уголок	«Папа самый, самый!»	Привлечь внимание родителей рассмотреть информацию вместе с ребенком	Февраль
30.	Консультация в родительский уголок	«Роль фольклора в приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры».	Расширять представления родителей по этой теме	Февраль
31.	Анкетирование	«Роль быта русского народа в вашей семье»	Выяснить, компетенцию родителей в данном вопросе	Февраль
32.	Информация	«Что должно беспокоить родителей в ребенке?»	Поделится советами по данному вопросу	Февраль
33.	Родительское собрание	«Ребенок и правила дорожного движения»	Создать радостное настроение от совместной работы	Февраль
34.	Физкультурный досуг	«Мы – спортивная семья»	Создание благоприятных условий для общения взрослых и детей	Февраль
35.	Социум с детской библиотекой совместное мероприятие	«Квест – игра по сказкам»	Привлечение родителей в организации мероприятия, создание благоприятных условий	Февраль
36.	Посильная помощь родителей	Участие в окружном конкурсе «Столовая для птиц»	Привлечение родителей в совместном мероприятии	
37.	Совместное мероприятие	«Моя мама лучше всех»	Помочь родителям увидеть результаты успехов детей от совместной проделанной работы (воспитателей и родителей)	Март
38.	Праздник	«Веселая масленица»	Познакомить детей и родителей с народными традициями в праздновании масленицы.	Март

39.	Родительское собрание	«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»	Повысить уровень родителей по данной теме	Март
40.	Совместная деятельность	Выставка совместных детско-родительских работ «Семейный вернисаж».	Создание комфортных условий для общения	Март
41.	Индивидуальное консультирование	« Профилактика детского травматизма»	Повысить уровень осведомленности родителей в области травма опасных предметов в быту	Апрель
42.	Беседа	«Соблюдаем режим дня дома»	Вызвать эмоциональный отклик у родителей на предложение воспитателя, создать комфортные условия на групповом участке	Апрель
43.	Социум библиотека «Заключительное мероприятие» совместно с родителями	Игровая итоговая программа «Отдыхаем всей семьей в библиотеке» с чаепитием	Вызвать эмоциональный отклик у родителей	Май
44.	Участие родителей в оформлении прогулочной площадки	«Красота вокруг нас»	Вызвать эмоциональный отклик у родителей	Май
45.	Папка - передвижка	«9 мая – День Победы»	Иллюстрации, стихи о праздновании дня победы	Май
46.	Консультация в родительский уголок	«Скоро лето. Безопасное поведение дошкольника».	Проинформировать родителей в основных вопросах на летний период времени	Май
47.	Консультация для родителей	«Здоровье ребёнка .Советы по профилактике»		Май