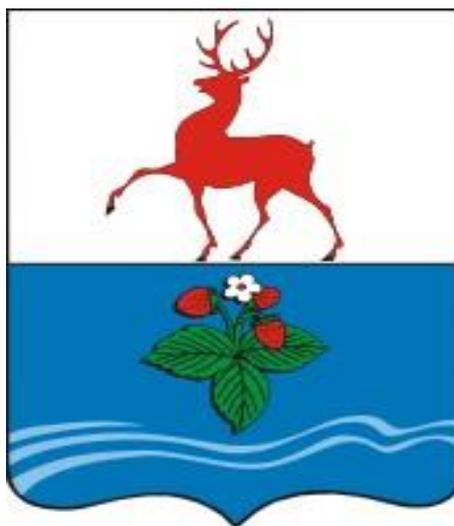


Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №37
Протокол № 4 от 05.04.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №37
_____ Я.Г. Черенева
Приказ № 21 от 05.04.2023г



**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 37» за 2022 год
по состоянию
на 1 апреля 2023 года.**

Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 37» с. Запрудное за 2022 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» с. Запрудное, (МБДОУ д/с № 37)
Руководитель	Черенева Яна Георгиевна
Адрес организации	607690 Нижегородская обл., Кстовский район, с.Запрудное, ул. Садовая, д.22.
Телефон, факс	8(83145) 64-4-43
Адрес электронной почты	ds37_kst@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://ds37zaprudnoe.tvoysadik.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	Регистрационный № 10009 от 15 февраля 2012г. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» с. Запрудное (далее – Детский сад) расположено в с. Запрудное вдали от производящих предприятий, на расстоянии 200 метров от автотрассы М7 и 1 км от лесного массива. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 1719 кв. метров. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – 10,5 часов: с 07.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 37 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СанПиН от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 37, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкально-спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в

межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Совершенствовать коммуникативные способности воспитанников через развитие всех компонентов устной речи, повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов при организации НОД по развитию речи.
3. Формирование духовно-нравственных чувств дошкольников через ознакомление и гуманного отношения к природе по средствам организации различных видов деятельности: дидактических игр, наблюдений, прогулок, опытно-экспериментальной, трудовой деятельности, чтения литературы.
4. Создавать предметно–развивающую среду, соответствующую ФГОС ДО позволяющую полноценно реализовать задачи речевого и познавательного развития.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

	Количество	%
Всего обучающихся в 2022 учебном году	110	100%
Дети из неполных семей	12	11%
Дети – сироты, живущие в семьях родственников	0	0
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Дети из многодетных семей	21	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В рамках работы с родителями продолжается работа в единой модели «Детский сад-семья», через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства. МБДОУ д/с № 37 создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и развитию. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В структуре системы взаимодействия:

- изучение контингента родителей
- педагогическое просвещение родителей
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МБДОУ в целом и отдельных групп
- делегирование родителям возможностей реализации функции контроля.

Вывод: в МБДОУ д/с № 37 преобладают полные семьи. Родители имеют высшее или средне- специальное образование.

3. Оценка системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом учреждением является заведующий Учреждением. Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность администрации Кстовского муниципального округа.

Органы управления, действующие в Детском саду

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников Учреждения	Компетенция Общего собрания трудового коллектива: - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения награждения; - выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей

	<p>работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников <p>Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально- технической базы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение образовательных программ Учреждения; - рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; - рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам <p>Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и <p>Необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Совет Учреждения	<p>Компетенция Совета Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: <ul style="list-style-type: none"> программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; 2) внесение заведующему Учреждением предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; 3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 4) рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 6) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми ООП.

Образовательная область	Результаты освоения ОП ДО детей в возрасте	
	От 2 до 3 лет	От 3 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	93%	90%
Познавательное развитие	86%	86%
Речевое развитие	86%	87%
Художественно-эстетическое развитие	83%	89%
Физическое развитие	100%	88%

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Кол-во участников (чел)	Результ (участие, призер, победитель, кол-во)
1	Акция «Великой победе посвящается»	муниципальный	6	1

2	Районная олимпиада «Скоро в школу»	муниципальный	5	-
3	Конкурс «Время Новогодней сказки»	муниципальный	10	-
4	Конкурс рисунков «Мамочка-мой ангел»	муниципальный	16	16
5	Конкурс творческих работ «История России в стихах»	муниципальный	6	-
6	Районный семейный фестиваль «Нашим мамам посвящается»	муниципальный	5	1
7	Конкурс «Месячник пожарной безопасности»	муниципальный	7	3
8	Творческий конкурс «Улыбка Гагарина»	муниципальный	2	1
9	Конкурс «Первые шаги в науке»	муниципальный	1	-
10	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	21	2
11	Творческий конкурс «ЭкоЭнергия»	муниципальный	6	1
12	Конкурс «Елочная игрушка»	муниципальный	27	3
13	Областного семейный конкурс "Знает ПДД семья - значит знаю их и я"	региональный	1	1
14	Конкурс рисунков «Рисуем Логотип»	муниципальный		

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться

в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 37 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СанПиН от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 37, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию

организовывались 3 раза в неделю (один раз в неделю на воздухе).

Продолжительность учебного года

Учебный год	с начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	с начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	со 2 декады января по конец мая	19 недель
Продолжительность учебной недели		5 дней
Летний оздоровительный период	1 июня по 31 августа	
Праздничные (нерабочие дни)	Согласно производственного календаря, утвержденного Правительством РФ	

Учебная нагрузка рассчитывается на основании постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Непосредственно образовательная деятельность	2 ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Продолжительность НОД (мин.)				
	10	15	20	25	30

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В учебно-воспитательном процессе МБДОУ используются основные формы организации воспитанников: непосредственно образовательная деятельность (НОД), игры, самостоятельная деятельность обучающихся (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и т.д. В зависимости от возраста воспитанников,

педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально. Непосредственно-образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении образовательной деятельности выделяется три основные части:

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Курсы Повышения квалификации
1	Пеконина Ирина Юрьевна	ГОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет, 2004 год окончания. <u>Специальность</u> — музыкальное образование, квалификация — учитель	<i>Курсы повышения квалификации ООО «Издательство Учитель» по программе Музыкальное развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 27.10.2022</i>
2	Дорощенко Ольга Борисовна	ФГБОУ ВПО «Нижегородский Государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» <u>Специальность</u> — психолого – педагогическое образование, квалификация – бакалавр, дата окончания 2018 год.	<i>Курсы повышения квалификации ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по программе «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях», в объеме 36 часов, 2021</i> <i>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО» в объеме 72 часа, 2022 г.</i>
3	Бунчеева Любовь Валентиновна	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», <u>специальность</u> - «Психолого – педагогическое образование», квалификация – бакалавр, дата окончания 2019 год.	<i>Повышение квалификации: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Методическая работа в ДОО в условиях реализации современных стандартов», 72 часа 2022 год</i>
4	Речкина Елена Александровна	Нижегородский государственный педагогический университет, квалификация- учитель русского языка и литературы, по специальности «Филология», дата окончания 1999 год. Переподготовка: АНО ДПО «ВГАПССС», по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО», дата окончания 2016 год, 288 часов.	<i>Повышение квалификации: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа, 2021 год</i> <i>Повышение квалификации: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях», 72 часа, 2022 год.</i>
5	Думцева Наталья Павловна	ФГБОУ ВПО «Нижегородский Государственный педагогический университет имени «Козьмы Минина», Специальность — «Психолого – педагогическое образование», квалификация – бакалавр, дата окончания 2018 год.	<i>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» 72 часа. Н.Новгород 2021 год.</i>

		педагогическое образование», квалификация – бакалавр, дата окончания 2021 год	Повышение квалификации: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников», 72 часов 2022 год
6	Турилова Наталья Владимировна	Переподготовка: ООО«Издательство «Учитель»», по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования», дата окончания 31.03.2016года, 520 часов.	«Центр Развития Педагогики» по программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 2022 год
7	Зыкова Оксана Владимировна	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», «Психолого-педагогическое образование» дата окончания 25 июня 2020г.	«Центр Развития Педагогики» по программе повышения квалификации «Особенности организации учебно-воспитательной среды при работе с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра по ФГОС ДО» (72 часа) Повышение квалификации: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников», 72 часов 2022 год
8	Лобанова Полина Алексеевна	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный Педагогический университет имени Козьмы Минина», «Педагогическое образование», 2023 год	Прошла обучение по программе» «Основы Православной культуры» епархиальных педагогических курсов в объеме 144 ч. 2020 год.
9	Рогожина Наталья Николаевна	ФГБОУ ВПО «Нижегородский Государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» 16 декабря 2013 г	Повышение квалификации: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа
10	Богданова Анна Васильевна	ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» «Социальная работа» Окончила 21 мая 2014 года Студентка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» 72 часа 2021 год «Центр Развития Педагогики» по программе повышения квалификации «Применение ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» 36 часов 2022 год
11	Скрыдлова Полина Михайловна	ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технический техникум» Студентка ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	«Центр Развития Педагогики» по программе повышения квалификации «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» (36 часов) Повышение квалификации: ГБОУ ДПО

			<i>«Нижегородский институт развития образования» по программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников», 72 часов 2022 год</i>
12	Полякова Любовь Ивановна	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» Психолого-педагогическое образование, дата окончания 27 июня 2019 г.	<i>Курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций аттестатика» по программе « Ритмика и логоритмика в работе инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» 7 часа, 25.05.2022</i>
13	Усова Екатерина Андреевна	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени «Козьмы Минина», 2016 год окончания. Специальность — психолого-педагогическое образование, квалификация — бакалавр.	<i>Курсы повышения квалификации: ГБОУ ДПО НИРО «Социальное партнерство ДОО и семьи как субъект образования детей дошкольного возраста в условиях актуализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022</i>

Аттестация педагогических работников в ОО:

№ п/п	Фамилия И.О. <i>по алфавиту</i>	Должность, предмет	Назначение на должность, трудовой договор		Аттестация, дата установления
			Дата назначения	п.9ЕКС, п.23 Порядка РФ № 276 по аттестации <i>(при наличии)</i> Дата и № протокола	
1	Богданова А.В.	воспитатель	03.02.2020	<i>нет</i>	<i>СЗД 03.02.2022г</i>
2	Бунчеева Л.В.	воспитатель	31.12.2010	<i>нет</i>	<i>ВКК 25.10.2022</i>
3	Дорощенко О.Б.	старший воспитатель	28.05.2012	<i>нет</i>	<i>ВКК 31.10.2018</i>
4	Думцева Н.П.	воспитатель	07.10.2013	<i>нет</i>	<i>ИКК 25.04.2018г</i>
5	Зыкова О.В.	воспитатель	17.08.2017	<i>17.08.2017 № 1</i>	<i>ИКК 27.10.2021г</i>
6	Лобанова П.А.	воспитатель	26.11.2021	<i>26.11.2021 № 4</i>	<i>нет (менее 2 лет)</i>
7	Пеконина И.Ю.	музыкальный руководитель	16.02.2011	<i>нет</i>	<i>ИКК 28.10.2020г</i>
8	Полякова Л.И.	инструктор по физической культуре	01.02.2012	<i>нет</i>	<i>ИКК 25.01.2023г</i>
9	Скрыдлова П.М.	воспитатель	01.09.2022	<i>31.08.2022 № 2</i>	<i>нет (менее 2лет)</i>
10	Речкина Е.А.	воспитатель	01.10.2015	<i>нет</i>	<i>ИКК 27.11.2019г</i>
11	Рогожина Н.Н.	воспитатель	13.12.2019	<i>нет</i>	<i>ИКК</i>

					27.05.2020г
12	Турилова Н.В.	воспитатель	09.01.2014	нет	ИКК 25.11.2020г
13	Усова Е.А.	воспитатель	04.10.2011	нет	ИКК 25.01.2023г

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах в 2022 году

Мероприятие	Тема	Результат
Муниципальный конкурс	«Новогоднее окно»	Участие
Муниципальный конкурс	«Лучшее видеозанятие»	Участие
Муниципальный конкурс	«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Участие
Муниципальный конкурс	«Новогодняя мелодия»	Участие, Победа
Муниципальный конкурс	«Школьный гербарий»	Участие, Победа
Региональный конкурс	«Развивающие игры и пособия. Стартап»	Участие, Победа
Всероссийский конкурс	«Лучших практик наставничества»	Участие

Комплектация кадров в МБДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работает 13 педагогов. Из них 10 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога - среднее профессиональное.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведется систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством

воспитательно-образовательного процесса, анализируются причины смены кадрового состава.

Педагогический стаж и квалификационная категория.

Стаж (лет)				Квалификационная категория			
0-3	от 3 до 5	от 5 до 10	Свыше 10	не подлежит аттестации	первая	высш.	СЗД
1	1	6	5	2	8	2	1



За 2022 год аттестовано:

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом. Высшую квалификационную категорию имеют – 2 человека, первую квалификационную категорию имеют - 8 человека, СЗД имеют – 1 человека, аттестации не подлежат 2 человека. Положительная динамика роста в разделах сведений о кадровом составе «образование» и «категории» наблюдается благодаря:

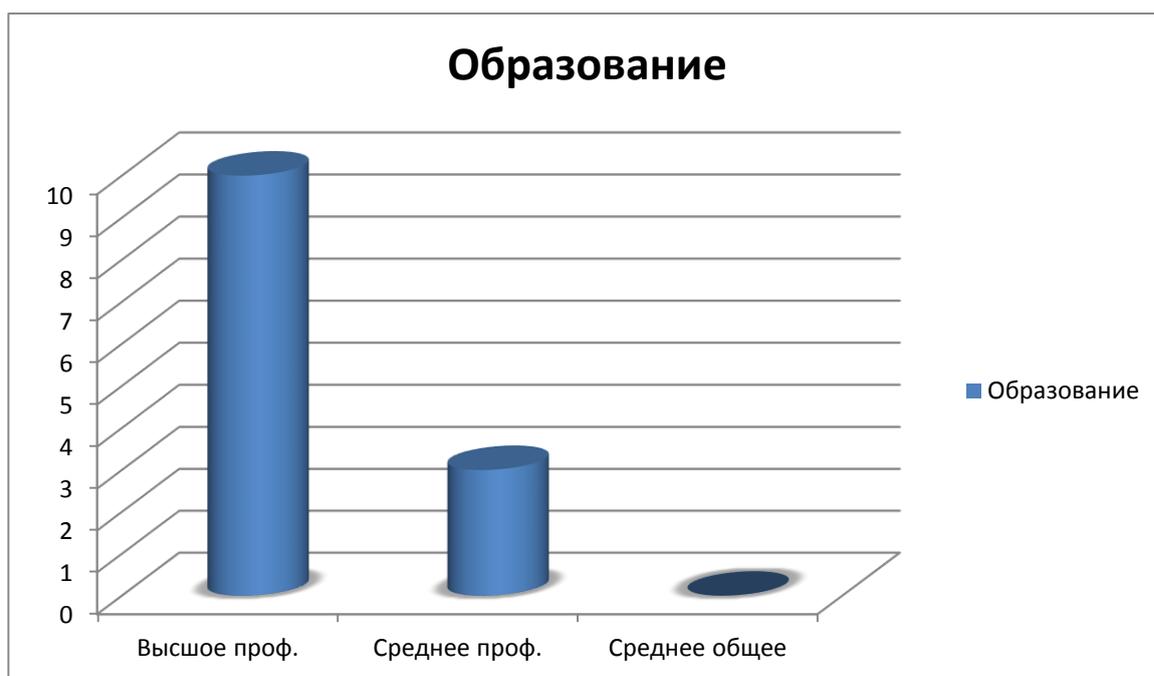
- повышению профессиональной компетенции педагогов через

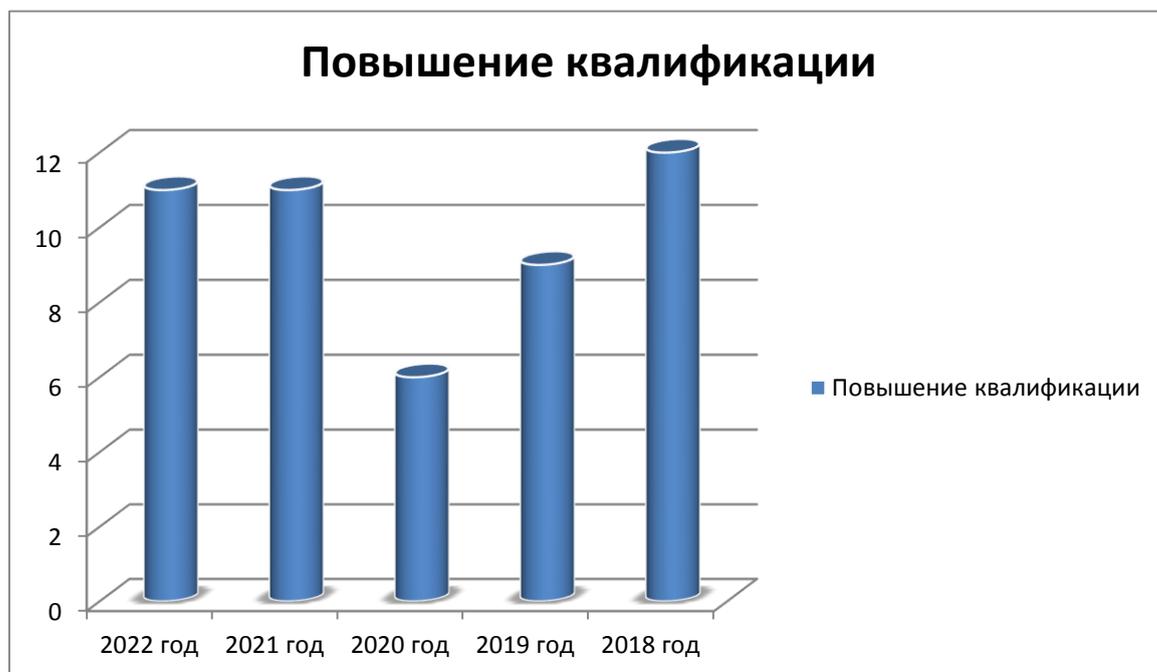
формы методической работы в рамках ДОУ и вне его,

- повышению квалификации,
- повышению уровня образования.

Образование и повышение квалификации педагогов.

Всего Педагогических кадров	из них женщин	Образование			Повышение квалификации за последние 5 лет
		Высшее проф.	Среднее проф.	Среднее (пол) общее	
13	13	10	3	0	2022 – 11 чел. 2021 – 11 чел. 2020- 6 чел. 2019 –9 чел. 2018 - 12 чел.





Выводы: 1. Педагогический коллектив ДОО стабилен и укомплектован. 2. Образовательный ценз соответствует требованиям профессионального стандарта. 3. В ДОО прослеживается положительная динамика присвоения высшей квалификационной категории. 4. Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах различного уровня.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

Методическое обеспечение реализации обязательной части ООП ДО соответствует основным требованиям. Примерная ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП ДО и условиям ее реализации. При проектировании ООП ДО педагогический коллектив учреждения осуществил выбор примерной ООП ДО, содержание которой учитывалось при разработке образовательного документа детского сада. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Программно-методический комплекс
Образовательная область «Социально-коммуникативное
развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
В.И. Петров Т.Д. Стульник	Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
В.В. Гербова	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2016г.
Т.Ф. Саулина	Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.	«Мозаика-синтез», М-2010г.
Л.Б. Поддубная	«ОБЖ средняя группа», Занимательные материалы.	Волгоград, 2008 год.
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Москва, «Просвещение», 2007 год.
Л.Б. Поддубная	«Правила дорожного движения» старшая, подготовительная группы.	Волгоград, «Корифей», 2007 год.
Л.Б. Поддубная	«Правила дорожного движения» средняя, младшая группы.	Волгоград, «Корифей», 2007 год.
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2007 год.

Л.Н.Калмыкова	Здравствуй, пальчик! Как живешь? картотека тематических пальчиковых игр.	Волгоград: Учитель, 2015 г.
Е.О. Ермакова	«Пальчиковые игры для детей от года до трех лет»	Москва, «РИПОЛ Классик»2008 год.
И.В. Тимофеичева, О.Е. Осокина	«Ладушки» развивающие игры – занятия для детей раннего возраста.	Москва, УЦ «Перспектива», 2011 год.
К.В. Четвертаков	Играем вместе. Развивающие игры для малышей и их родителей. ФГОС	ТЦ Сфера, – М.: 2015 г.
М.Кановская	Развивающие игры для малышей от рождения до трех лет .	М:АСТ; СПб.: Сова, 2008г.
Ю.М. Хохрякова	Сенсорное воспитание детей раннего возраста.	ТЦ Сфера, – М.: 2015 г.
М.Д. Маханева, С.В.Решикова	Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет.	Москва, ТЦ «Сфера», 2005 год.
Ю.А.Афонькина, Е.М. Омельченко	Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. Конспекты игровых дней.	Волгоград, «Учитель», 2012 год.
Е.С. Демина	Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие	Москва, ТЦ «Сфера», 2006 год.
М.М.Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет»./ФГОС	Мозаика-синтез, 2015г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду. 2 младшая и средняя группа. /ФГОС.	ТЦ Сфера, М- 2015г.
И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа. /ФГОС.	ТЦ Сфера, М- 2015г.

Л.Ю. Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-7 лет./ФГОС	Мозаика-синтез, М- 2015г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. Вторая младшая группа. ФГОС	«Мозаика-синтез», М- 2015г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. ФГОС	«Мозаика-синтез», М- 2015г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, 2015г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М- 2015г.
О.А.Соломенникова	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе.	Москва, Мозаика – Синтез, 2010 г.
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М- 2015г.
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4- 5 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М- 2015г.
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Система работы в средней группе. Для занятий с детьми 5-6лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М- 2016г.
Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. ФГОС	ТЦ Сфера 2015.
И.А.Помораев а, В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений. В первой младшей группе. ФГОС	М: Мозаика - Синтез, 2015г
И.А.Помораев а, В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Во 2 младшей группе.	Москва, Мозаика – Синтез, 2010 г.
И.А.Помораева, В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе./ФГОС	М: Мозаика - Синтез, 2016г.

И.А.Помораев а, В.А.Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. /ФГОС.	М: Мозаика - Синтез, 2016г.
И.А.Помораев а, В.А.Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе. /ФГОС	М: Мозаика - Синтез, 2016г.
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5-7 лет. / ФГОС.	М: Мозаика - Синтез, 2015г.
Н.Е. Веракса	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет)/ФГОС.	М: Мозаика-синтез, 2015г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.
В.В.Гербова	Занятия по развитию речи во 2 младшей группе.	Мозаика-синтез, М-2007г.
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2016г.
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2016г.
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.
	Хрестоматия для средней группы. ФГОС	2015г.
	Хрестоматия для подготовительной группы. ФГОС	2015г.
Братья Гримм	Лучшие сказки.	Москва, РОСМЭН, 2013 год.
Шарль Перро	Все сказки.	Москва, РОСМЭН, 2014 год
Х.-К. Андерсен	Сказки.	Москва, РОСМЭН, 2015 год.
Р. Киплинг	Лучшие сказки.	Москва, РОСМЭН, 2014 год.
Борис Заходер	Стихи и сказки.	Москва, РОСМЭН, 2014 год.
А.С. Пушкин	Все сказки.	Москва, РОСМЭН, 2015 год.
Д.Н. Мамин - Сибиряк	Аленушкины сказки.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
К.Д. Ушинский	Сказки.	Москва, Эксмо, 2014 год.

А. Барто	Погремушка	Москва, ИД Детский мир, 2014 год
	Серенький козлик. Русская народная песенка – потешка.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
З. Петрова	Спят усталые игрушки.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Потешки для малышей. Ладушки, ладушки.	Москва, ИД Детский мир, 2014 год
И. Ищук	Киска мурка.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
К. Чуковский	Путаница.	Москва, ИД Детский мир, 2014 год
	Кто живет в лесу.	Москва, ИД Детский мир, 2014 год
В. Степанов	Потешки.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Потягушки.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
	Сорока, сорока.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
К. Чуковский	Телефон.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
	Жили у бабуся два веселых гуся.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
	Чудо – книга для малышей.	Смоленск, Русич, 2012 год.
	Кто живет во дворе?	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
М. Манакова	Надо, надо умываться!	Москва, ИД Проф – Пресс, 2013 год.
	Сорока, белобока.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Кошкин дом.	Москва, ИД Детский мир, 2014год
	Кто живет в деревне?	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Учимся говорить?	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Кто живет в доме?	Москва, ИД Детский мир, 2014год.
О.Корнеева	Колыбельная.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
М. Манакова	Кто в домике живет?	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
Н. Никитина	Баю – Баю, птенчик мой!	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Баю, баюшки, баю.	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Идет коза рогатая.	Москва, ИД Детский мир, 2013год

	Мишка косолапый	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Курочка ряба.	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Ладушки, ладушки.	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Первые русские сказки.	Москва, РОСМЭН, 2015 год
К.И. Чуковский	7 лучших сказок малышам.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	10 сказок малышам. Кошкин дом.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
А. Барто	Игрушки.	Москва, Самовар, 2014 г.
	Три медведя.	Москва, ИД Детский мир, 2014год
В. Маяковский	Что такое хорошо, что такое плохо?	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
К. Чуковский	Мойдодыр.	Москва, ИД Детский мир, 2014год
А. Барто	Помощница.	Москва, ИД Детский мир, 2014год
	Теремок.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год.
	Волшебные слова	Москва, ИД Детский мир, 2013 год.
К. Чуковский	Федорино горе.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год.
	Три порсенка.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год.
К. Чуковский	Сказка, стихи и песни.	Смоленск, Русич, 2012 год.
	Что такое хорошо?	Москва, Самовар, 2014 г.
О.Корнеева	Стихи о маме малышам.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Девочка и лиса.	Москва, ИД Детский мир, 2014год.
	Зимовье зверей. Русская народная сказка.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
К. Чуковский	Бармалей.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Крошка енот.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Сказка про хитрую лисичку.	Москва, ИД Детский мир, 2014год.

К. Чуковский	Тараканище.	Москва, ИД Детский мир, 2014 год.
	Великие сказки мира.	Смоленск, Русич, 2013 год.
Б. Заходер	Стихи и сказки.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
А. Линдгрен	Малыш и карлсон который живет на крыше.	Изд. Астрель, 2008 год.
Р. Киплинг	Сказки.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Книга для детского сада.	Москва, РОСМЕ, 2014 год.
	Мама для мамонтенка.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	10 сказок. Русские народные сказки.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
А. С. Пушкин	У лукоморья дуб зеленый.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Сказки малышам.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	10 сказок малышам. В тридевятом царстве.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Читаем по слогам. Теремок.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Читаем по слогам. Кошкин дом.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Читаем по слогам. Машенька и медведь.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	7 лучших сказок. Сказки для мальчиков.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	7 лучших сказок. Белоснежка и семь гномов.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Большая книга сказок.	Смоленск, Русич, 2015 год.
	«Полная хрестоматия дошкольника» 3-4 года.	ОЛМА Медиа Групп, 2007
К. Чуковский	«Сказки».	Росмен, 2001.
Братья Гримм	«Сказки».	Ростов на Дону Антураж, 2008.
В.В. Гербова	«Книга для чтения в детском саду и дома» для детей 5-7 лет–	Москва, Оникс, 2008.

М.Д.Яснов	«У всякой пташки свои замашки» 25 русских пословиц и поговорок	Нигма Слово за слово, 2020
-----------	--	----------------------------

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
Т.С. Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.
Е.В. Полозова	«Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»	Воронеж, 2007 год.
Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»	Москва, Владос, 2004 год.
Т.С. Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности» во 2 младшей группе.	Москва, Мозаика – Синтез, 2011 год.
Т.С. Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе . ФГОС	Москва, Мозаика-Синтез, 2015 год
Т.С. Комарова	« Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе.	Москва, Мозаика-Синтез, 2010год
Г.С. Швайко	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду старшая группа» Конспекты.	Москва, Владос, 2003 год.
Т.С. Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе.	Москва, Мозаика-Синтез, 2011год
Г.С. Швайко	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду подготовительная группа» Конспекты.	Москва, Владос, 2003 год.
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала в средней группе. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2014г.
И.А. Рябкова, О.А.Дюрлюкова	«Оригами и художественно – творческая деятельность с детьми 5-7 лет».	Волгоград, Учитель, 2009 год.
Д.Н. Колдина	«Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет».	Москва, Мозаика – Синтез, 2011 год.
Л.В. Куцакова	Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет	Москва, Мозаика – Синтез, 2008 год.
Л.В. Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала». Средняя группа	Москва, Мозаика – Синтез, 2007 год.

Л.В. Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала». Старшая группа.	Москва, Мозаика – Синтез, 2007 год.
Л.В. Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала». Подготовительная группа.	Москва, Мозаика – Синтез, 2007 год.
С.И Мусенко, Г.В.Бутылкина	Оригами в ДОУ. Стр.9 занятие №1, стр.10 занятие №2, стр.11 занятие №3, стр.12 занятие №4, стр.13 занятие №5, стр.14 занятие №6, стр.15 занятие №7, стр. 16 занятие №8, стр.18 занятие №9, стр.20 занятие №11, стр.22 занятие №14, стр.24 занятие №15, стр.58 занятие №18, стр.59 занятие №19, стр.61 занятие №20, стр. 63 занятие №21, стр.64 занятие №22, стр. 66 занятие №27, стр. 68 занятие №27, стр. 69 занятие №28, стр. 70 занятие №29, стр. 72 занятие №31, стр. 72 занятие №32, стр. 74 занятие №33, стр. 74 занятие №34.	Москва, Школьная пресса, 2005 год
И.А. Рябкова, О.А.Дюрлюкова	Оригами для детей 5-7 лет. Стр. 12 занятие №3, стр. 16 занятие №5, стр. 26 занятие №9, стр. 37 занятие №14, стр. 47 занятие №18, стр. 61 занятие №23, стр. 64 занятие №22, стр.63 занятие №24, стр. 64 занятие №25, стр. 67 занятие № 27, стр. 88 занятие №34.	Волгоград, Учитель, 2011 год
Л.В. Куцакова	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. Стр. 68 «Из сосновых иголок»	Москва, Мозаика-синтез, 2010год
М.Б.Зацепина, Т.В. Антонова	Праздники и развлечения в детском саду с детьми с 3 до 7 лет. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей.	Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год.
О.П.Радынова	«Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. Учебно-методический комплект.	Москва, Владос, 1997 год.
М.Б. Зацепина	Культурно- досуговая деятельность в детском саду с детьми с 2 до 7 лет.	Москва, Мозаика-Синтез, 2009год.
Г.И. Анисимова	100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы.	Ярославль, Академия развития, 2007 год.
О.Н. Арсеневская	Музыкально- творческая деятельность оздоровительной направленности. Приключения в здоровград. Цикл познавательно – музыкальных занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2015год

Е.Н.Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2015год
Е.Н.Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2015год
Е.Н.Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2014год
Е.Н.Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2015год
Е.Н.Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2015год
И. Зинина	Сценарии праздников в детском саду.	Минск, Современная школа, 2007 год.
Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова	Праздники и развлечения в детском саду.	Москва, Вако, 2007 год.
С. Коллинз	Классическая музыка от и до.	Москва, ИТД Гранд, 2001 год.
А.Ф. Брызугин	Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла». ФГОС	Детство – пресс, Санкт- Петербург, 2015год.
Л.А. Мухина, М.В.Перевалова, О.А.Петрухина	Сборник сценариев новогодних праздников. Как - то раз под новый год.	Чебоксары, Клио, 2002 год.
Т. Копылова	Сценарии праздников в детском саду.	Москва, Аквариум, 2001 год.
Д.К. Самин	Сто великих композиторов.	Москва, Вече, 2000 год.
М.Ю. Картушина	Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением.	ТЦ Сфера; М. 2014 год
М.Ю. Картушина	Зимние детские праздники. Сценарии с нотным приложением.	ТЦ Сфера; М. 2015 год
М.Ю. Картушина	Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением.	ТЦ Сфера; М. 2014 год

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
Л.И. Пензулаева	<u>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</u> ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.

С.Н. Теплюк	Игры –занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Е.И. Подольская	Спортивные занятия на открытом воздухе. Для детей 3-7 лет.	«Учитель», Волгоград- 2012г.
С.Я. Лайзане	Физическая культура для малышей.	«Просвещение», М-1987г.
Т.Г. Корнилова, Л.Ю. Костыркина, Р.Т. Удалова, И.Л. Эксузян, Г.Д. Котова, М.Г. Милованова	Гимнастики, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.	М.: Арктики, 2015г.
Т.Г. Корнилова, Л.Ю. Костыркина, Р.Т. Удалова, И.Л. Эксузян, Г.Д. Котова, М.Г. Милованова	Ранний возраст-особая забота детского сада: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.	М.: Арктики, 2015г.

Электронные информационные ресурсы
МБДОУ д/с №37
на 2022 учебный год

№п/п	Наименование	Имеется в наличии
Образовательная область «Познавательное развитие»		
1.	Презентация: Овощи Здравствуй Солнышко Путешествие с цифрой три Что такое истоки Хлеб всему голова	 1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Речевое развитие»		
1.	Презентация: Картинки по сказкам Рассказывание сказки «Кто это?» Диски- сказки: «Белоснежка и семь гномов» «Нянюшкины сказки» «Сказка о царе Салтане» «Гуси-лебеди» «Сказки русских писателей» «Сказки Андерсена»	 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	«Доктор Айболит» «Конек – горбунок» «Пастушка и трубочист»	1 1 1
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		
	Презентация: Воспитание искусством <u>Диск 1 «Настроения, чувства в музыке»:</u> 1. А.Гречанинов. В разлуке 2. М.Глинка. Ноктюрн «Разлука». 3. П. Чайковский. Новая кукла. 4. Г.Свиридов. Попрыгунья. 5. Г.Свиридов. Упрямец. 6. Р.Шуман. Просящий ребенок. 7. Г.Свиридов. Ласковая просьба. 8. А.Гречанинов. Материнские ласки. 9. Ж.-Ф. Рамо. Радость. 10. Ж.·Ф. Рамо. Резвушка.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

11. Ж.-Ф. Рамо. Злюка.	1
12. Р.Шуман. Первая утрата.	1
13. М.Мусоргский. Слеза.	1
14. Р.Шуман. Веселый крестьянин.	1
15. Р.Шуман. Смелый наездник.	1
16. р. Шуман. Всадник.	1
17. А. Гречанинов. Верхом на палочке.	1
18. Р.Шуман. Горелки.	1
19. Ж. Бизе. Волчок.	1
20. Э.Вилла-Лобос. Петрушка.	1
21. К.Дебюсси. Маленький негритенок.	1
22. р. Шуман. Грезы.	1
23. Г.Форе. Мечты.	1
24. Р.Шуман. Порыв.	1
25. Ж. Масне. Размышление.	1
26. П. Чайковский. Ра.1МЫШление.	1
27. Р. Шуман. Воспоминания.	1
28. Э.Григ. Воспоминания.	1
29.-30. И.С.Бах. Шутка. Сюита №2 для камерного оркестра (два варианта исполнения).	1
31. А.Корелли.Шутка.	1
32. Д.Кабалевский. Шутка.	1
33. П.Чайковский. Юмореска.	1
34.-35. А.Дворжак. Юмореска. (два варианта исполнения).	1
36. Р.Щедрин. Юмореска	1
37. С.Прокофьев. Сарказм.	1
38. А.Лядов. Первое скерцо.	1
39. П.Чайковский. Скерцо.	1
40. С.Прокофьев. Юмористическое скерцо.	1

41. Ф.Шуберт. Скерцо.	1
42. Х.Глюк. Мелодия.	1
43. п. Чайковский. Мелодия.	1
44. э. Григ. Мелодия.	1
45. А.Рубинштейн. Мелодия.	1
46. А.Дворжак.цыганская мелодия	1
47. Ф.Шуберт. Венгерская мелодия.	1
<u>Диск 2 «Настроения, чувства в музыке» (окончание):</u>	1
1. О.Чайковский. Ноктюрн.	1
2. Ф.Шопен. Ноктюрн си бемоль минор.	1
3. Ф.Шуберт. Музыкальный момент фа минор.	1
4. С.Рахманинов. Музыкальный момент ми -бемоль минор	1
5. И.С.Бах. Прелюдия.	1
6. Ф.Шопен. Прелюдия .	1
7. С.Прокофьев. Прелюдия. 8-11. Шопен. Четыре этюда.	1
12. Р.Шуман. Пьеска ..	1
13. Ф.Шуберт. Пьеса ..	1
14. Дж.-Б. Пергодези. Андантино.	1
15. Л.Бетховен. Элизе.	1
16. И.С.Бах. Рондо из Партиты до минор.	1
17. В.А.Моцарт. Рондо (Маленькая ночная серенада).	1
18. Б.А.Моцарт. Рондо ля минор.	1
19. В.А.Моцарт. Турецкое рондо.	1
20-22. И.Гайдн. Соната ре мажор №50, 1-я,2-я,3-я части.	1
23. Л.Бетховен. Соната №17, 3-я часть.	1
24-27. В.А.Моцарт. Симфония № 40 соль минор, 1-я часть, 2-4 части во фрагментах.	1
28. Л.Бетховен. Симфония №5, 1-я часть (фрагмент).	1
29. И.Чайковский. Концерт для фортепиано с оркестром №1, 1-я часть (фрагмент).	1
30. Э.Григ. Концерт для фортепиано с оркестром, 1-я часть.	1
31. Ф.Мендельсон. Концерт для скрипки с оркестром, 1-я часть	1
<u>Диск 3 «Песня, танец, марш»:</u>	1
Песня:	1
1. Вдоль по Питерской - рус.нар. песня.	1
2. Дубинушка - рус.нар. песня.	1
3. Метелица - рус.нар. песня.	1
4. А.Алябьев, сл. П.Беранже. Нищая.	1
5. А.Гурилев, сл. И.Макарова. Однозвучно гремит колокольчик.	1
6. Я. Пригожий, сл. М.Языкова. Ночь светла.	1
7. П.Булахов, сл. А.Толстого. Колокольчики мои.	1
8. М.Блантер, сл.М.Исаковского. Катюша.	1
9. М.Глинка. Камаринская.	1
10.-11. Н.Римский - Корсаков. Увертюра на русские темы: Величальная, Плясовая.	1
12. А.Лядов. Каляда-Маляда.	1
13. А.Лядов. Плясовая.	1
14. А.Лядов. Колыбельная.	1
15. Г.Свиридов. Колыбельная.	1
16. Г.Форе. Колыбельная песня.	1
17. А.Лядов. Хороводная.	1

18. п. Чайковский. Русская песня.	1
19. И.Стравинский. Русская песня.	1
20. Н.Римский-Корсаков. Песня индийского гостя «Садко»).	1
21. И.Чайковский. Песня без слов.	1
22. Ф.Мендельсон. Песня без слов «Венецианского гандольера»	1
23. Э.Григ. Песня Сольвейг (Пер Гюнт).	1
24. Ф.Шуберт. Аве, Мария.	1
25. И.С.Бах. Претодиядо мажор. (ХТК, т.1).	1
26. Ш.Гуно. Аве, Мария.	1
27. И.С.Бах. Ария из сюиты для камерного оркестра №3.	1
28. Э.Григ. Ариетта.	1
29.-30. С.Рахманинов. Вокализ. (Два варианта исполнения).	1
31. Л.Бетховен. Романс.	1
32. Р.Шуман. Маленький романс.	1
33. П.Сарасате. Андалузский романс.	1
34. Г.Свиридов. Романс.	1
35. И.Гайдн. Серенада.	1
36.-37. Ф. Шуберт. Серенада. (Два варианта исполнения).	1
38. П. Чайковский. Меланхолическая серенада.	1
39. А.Бородин. Ноктюрн.	1
40. Д.Россини-О.Респиги. Ноктюрн.	1
41. А.Вивальди. Сицилиапа.	1
42. п. Чайковский. Анданте кантабиле. (Из струнного квартета №1 ре мажор).	1
<u>Диск 4 «Песня, танец, марш»:</u>	1
Танец:	1
1. И.С.Бах. Алеманда из английской сюиты ля минор.	1
2. И.С.Бах. Бурре из английской сюиты ля минор.	1
3. И.С.Бах. Менуэт из сюита №2 для камерного оркестра.	1
4. Г.Персел. Менуэт из сюиты.	1
5. Л.Боккерини. Менуэт-рондо.	1
6. Л.Боккерини. Менуэт.	1
7. В.А.Моцарт. Менуэт.	1
8. Л.Бетховен. Менуэт.	1
9. Э.Григ. Бабушкин менуэт.	1
10. Ж.Бизе. Менуэт. (Арлезианка. Сюита №2).	1
11. Г.Свиридов. Старинный танец.	1
12. И.С.Бах. Гавот из Сюиты для оркестра №3.	1
13. С.Прокофьев. Гавот.	1
14. С.Прокофьев. Гавот из Классической симфонии.	1
15. л.Бетховен. Экосез.	1
16. А.Гречанинов. Вальс.	1
17. П.Чайковский. Вальс. (Детский альбом).	1
18. И.Чайковский. Вальс. (Серенада для струнного оркестра).	1
19. И.Чайковский. Сентиментальный вальс.	1
20. И.Чайковский Вальс (Из оперы «Евгений Онегин»).	1
21. М.Глинка. Вальс-фантазия.	1
22. Р.Шуман. Немецкий вальс. («Карнавал», инструментовка М.Равеля).	1
23. И.Брамс. Вальс.	1
24. Ф.Шуберт. Вальс.	1

25. Ф.Шуберт. Лендлер.	1
26. Ф.Шопен. Вальс №19.	1
27. Ф.Шопен. Вальс №17.	1
28. Ф.Шопен. Вальс №6.	1
29. Ф.Шопен. Вальс №7.	1
30. Ф.Шопен. Вальс №11.	1
31-34.Ш.Гуво. Балетная музыка из оперы «Фауст):	1
31. Вальс,	1
32. Аллегретто,	1
33. Модерато,	1
34. Вальс	1
35-36. Ф.Крейслер. Вальс «Муки любви». (Два варианта исполнения).	1
37. И.Штраус. Вальс «На прекрасном голубом Дунае».	1
38. И.Штраус. Королевский вальс.	1
39. С.Прокофьев. Вальс.	1
40. г. Свиридов. Вальс	1
<u>Диск 5 «Песня, танец, марш»:</u>	1
Танец (окончание):	1
1. П. Чайковский. Полька.	1
2. М.Глинка. Первоначальная полька.	1
3. И.Штраус. Полька.	1
4. И.Штраус. Полька-галоп «Трик-трак».	1
5. И. Штраус. Полька-пиццикато.	1
6. Ф. Таррега. Полька Розита.	1
7. А.Алябьев. Мазурка.	1
8. А. Гречанинов. Мазурка.	1
9. П. Чайковский. Мазурка.	1
10. Ф.Шопен. Мазурка си бемоль минор.	1
11-16. Д.Россини-О.Респиги. Волшебный магазин игрушек:	1
11. Тарантелла,	1
12. Мазурка,	1
13. Казачий танец,	1
14. Шутливый танец,	1
15. Медленный вальс, 16. Галоп.	1
17. Ж.Бизе. Галоп.	1
18. И.С.Бах. Полонез.(Сюита №2 для камерного оркестра).	1
19. А.Лядов. Полонез. (Памяти Пушкина).	1
20. П. Чайковский. Полонез. (Из оперы «Евгений Онегин»).	1
21. Г. Венявский. Полонез.	1
22. Ф.Шопен. Полонез ля мажор.	1
23. Р. Шуман. Фантастический танец.	1
24. Э.Грпг. Танец Анитры. (Пер Гюнт).	1
25.-26. И Брамс. Два Венгерских танца - №1, №5.	1
27.-28. А.Дворжак. Два Славянских танца.	1
29. М.Глинка. Арагонская хота.	1
30. М.Глинка. Воспоминания о летней ночи в Мадриде.	1
31. М.Равель. Болеро.	1
32-33. Э. Гранадо. Испанский танец. (Два варианта исполнения).	1
34. И. Альбенис. Танго.	1
<u>Диск 6 «Песня, танец, марш»</u>	1

Марш:	1
1. П.Чайковский. Марш деревянных солдатиков.	1
2. Р.Шуман. Март.	1
3. П.Чайковский. Маленький марш (Из сюиты №1 ре минор).	1
4. П.Римский .. Корсаков. Марш из оперы «Сказка о царе Салтане».	1
5. М.Мусоргский. «Картинки с выставки» Богатырские ворота.	1
6. С.Прокофьев. Марш.	1
7. С.Прокофьев. Марш из оперы «Любовь к трем апельсинам».	1
8. С.Прокофьев. «Монтекки и Капулетти».	1
9. Г.Свиридов. Военный марш.	1
10. Г.Персел. Рондо из сюиты.	1
11. Л.Бетховен. Концерт для фортепиано с оркестром №5, 1-я часть (фрагмент).	1
12. Л.Бетховен. 7-я симфония 2-я часть (фрагмент).	1
13.-14. Р.Шуман. Марш Давидсбюндлеров («Карнавал». Два варианта исполнения).	1
15 -17. Ф. Шуберт. Три марша.	1
18. Д.Верди. Марш из оперы "Аида" .	1
19. Д.Россини. Марш из увертюры к опере «Вильгельм Телль».	1
20. Д.Россини. Марш из увертюры к опере «Сорока-воровка».	1
21. Д.Россини-О.Респиги. Марш. («Волшебный магазин игрушек»).	1
22. Ж.Бизе. «Детские игры». Марш.	1
23. Ж.Бизе. «Кармен сюита». Увертюра.	1
24. Ж Бизе. «Арлезианка». Сюита .№2. Фарандола.	1
25. И.Штраус. Марш (Вступление к Королевскому вальсу).	1
26. И.Штраус. Радецкий марш.	1
27. И.Штраус. Входной марш из оперетты "Цыганский барон».	1
28. Г.Берлиоз. Венгерский марш №3.	1
<u>Диск 7 «Музыка рассказывает о животных и птицах»:</u>	1
1. Вступление и Королевский марш льва.	1
2. Куры и петухи.	1
3. Птичник.	1
4. Лебедь.	1
5. Антилопы.	1
6. Слон.	1
7. Длинноухие персонажи.	1
8. Кенгуру.	1
9. Аквариум.	1
Ю.Ф.Шуберт. Форель.	1
11.Сеи-Санс. «Карнавал животных». Кукушка в чаще леса.	1
12-13. Л.К ..Дакен. Кукушка. (Два варианта исполнения)	1
14. И.Штраус. Французская полька «В Крапфенвальде».	1
15. А.Алябьев. Соловей. (Обр.Ф.Листа).	1
16.П. Чайковский. Песнь жаворонка .(«Времена года», инструментовка А.Гаука).	1
17. П.Чайковский. Песня жаворонка. (Детский альбом).	1
18. М.Глинка. Жаворонок. (Обр. М.Балакирева).	1
19-20. М.Мусоргский. Балет невылупившихся птенцов. (Два варианта исполнения).	1

21. А.Лядов. Бьтина о птицах.	1
22. Ж.-Ф. Рамо. Пение птиц.	1
23. М.Равель. Печальные птицы.	1
24. Э.Григ. Птичка.	1
25. Ф. Куперен. Бабочки.	1
26. Э Григ'. Бабочка.	1
27. Н.Римский-Корсаков. «Золотой петушок». Крик петушка.	1
28. С.Прокофьев. Кузнечики и стрекозы. («Золушка»).	1
29. С.Прокофьев. Шествие кузнечиков.	1
30. А.Лядов . Я С комариком плясала.	1
31. Н.Римский-Корсаков. Полет шмеля.	1
<u>Тема «Природа и музыка»</u>	1
32. Э. Григ. Утро. (Пер Гюнт).	1
33. С.Прокофьев. Утро.	1
34. П. Чайковский. Зимнее утро.	1
35. И.Штраус. Утренние листки. Вальс.	1
36. М.Мусоргский. Рассвет на Москве-реке.	1
37. Э.Григ. Летний вечер.	1
38. С.Прокофьев. Вечер.	1
39. С.Прокофьев. Ходит месяц над лугами.	1
40. Р.Шуман. Вечером.	1
41. Р.Шуман. I-Ючью.	1
42. Н.Римский-Корсаков. Ночь. (Рождественская сюита).	1
43. К.Дебюсси. Лунный свет.	1
<u>Диск 8 «Природа и музыка» (окончание):</u>	1
1-3. А.Вивальди. "Времена года". Зима. 1-я, 2-я, 3-я части.	1
4-5. п. Чайковский. 1-я симфония «Зимние грезы», 1-я 2-я части (фрагменты).	1
6. Р.Шуман. Зима 1	1
7-8. Р.Шуман. Зима 2. (Два варианта исполнения).	1
9-10. Р.Шуман. Дед Мороз. (Два варианта исполнения).	1
11. П.Чайковский. На тройке.	1
12. Г.Свиридов. Тройка.	1
13. С. .. Прокофьев. Фея Зимы из балета «Золушка».	1
14 -15. А.Вивальди. «Весна». Концерт для скрипки с оркестром, 1-я , 3-я части.	1
16. П.Чайковский. Подснежник .	1
17. Ф.Мендельсон. Песня без слов «Весенняя»}).	1
18. Э.Григ. Весной.	1
19. Э Григ. Ноктюрн.	1
20. С.Прокофьев. Фея Весны из балета «Золушка».	1
21. Р.Шуман. Май, милый май!	1
22.- 23. А.Вивальди. "Времена года". Лето. 2-я, 3-я части.	1
24. Л.Бетховен.б-я симфония, «Пасторальная», 4-я ч. Гроза.	1
25. Г .Свиридов. Дождик.	1
26. С.Прокофьев. Дождь и радуга.	1
27. Р.Шуман. Цветы.	1
28. А.Лядов. Волшебное озеро.	1
29. М.Глинка. Баркарола.	1
30. Ф.Лист. Фонтаны виллы Д,Эсте.	1
31. Э.Григ. Ручеек.	1

32. А.Аренский. Лесной ручей.	1
33. Н.Римский-Корсаков. Море. («Садко», симфоническая картина).	1
34. М.Равель. Лодка в океане.	1
35. М.Равель. Игра воды.	1
36 -37. А.Вивальди. «Времена года». Осень. 2-я ,3-я части.	1
38. П. Чайковский. Осенняя песня.	1
39. Г.Свиридов. «Весна и осень».	1
40. С.Прокофьев. Фея Осени из балета «Золушка».	1
<u>Диск 9 «Сказка в музыке»:</u>	1
1. П.Чайковский. Нянина сказка.	1
2. С.Прокофьев. Сказочка.	1
3. П. Чайковский. Баба Яга.	
4. А. Лядов. Баба Яга.	1
5.-6. М.Мусоргский .. Баба яга. «Картинки с выставки». (Два варианта исполнения).	1
7. А.Лядов. Кикимора.	1
8. Э.Григ. В пещере горного короля.	1
9. Г.Свиридов. Колдун.	1
10. М. Мусоргский. Старый замок. «Картинки с выставки».	1
11. Э.Григ. Шествие гномов.	1
12. -13. М.Мусоргский. Гном. «Картинки С выставки». (Два варианта исполнения).	1
14. М.Глинка. Март Черномора.	1
15.-17. Н.Римский . Корсаков. «Сказка о царе Салтане».	1
Три чуда:	1
15. Белка,	1
16. 33 Богатыря,	1
17. Царевна-Лебедь.	1
18. Н.Римский. Корсаков. Море и корабль (из симфонической сюиты «Шехерезада»).	1
19. С.Прокофьев. Вальс из балета «Золушка»,	1
20. Бой часов.	1
21 - 28. П. Чайковский «Щелкунчию). 21.Марш,	1
22. Испанский танец. Шоколад,	1
23. Арабский танец. Кофе,	1
24. Китайский танец. Чай,	1
25. Русский танец. Трепак,	1
26. Фея Драже	1
27. Вальс цветов	1
28. Адажио. (Мари и Принц).	1
29 - 31. И.Чайковский (Спящая красавица).	1
29. Интродукция. (Тема Феи Каробос и тема Феи Сирени).	1
30. Синяя птица,	1
31. Вальс.	1
32 -39. П.Чайковский «Лебединое озеро».	1
32. Лебеди,	1
33. Вальс,	1
34. Танец маленьких лебедей,	1
35. Испанский танец,	1
36. Мазурка,	1

37. Русский танец,	1
38. Неаполитанский танец,	1
39. Танец пастушков.	1
<u>Диск 10 «Музыкальные инструменты»:</u>	1
Подражание музыкальным инструментам и игрушкам:	1
1. Ж.-Ф. Рамо. Тамбурин.	1
2. Г.Свиридов. Парень с гармошкой.	1
3. А.Гречанинов. На гармонике.	1
4. п. Чайковский. Камаринская.	1
5. И.Стравинский. Русская .. (Из балета "Петрушка").	1
6. И.Стравинский. Масленица. (Из балета «Петрушка»).	1
7. П. Чайковский. Парманщик поет.	1
8. А.Лядов. Музыкальная табакерка.	1
9. А. Даргомыжский. Табакерочный вальс.	1
10. Г.Свиридов. Музыкальный ящик.	1
11. Праздничные пасхальные звоны колоколов Троицкой Сергиевой Лавры.	1
12. Кодокола Ростовского кремля: Праздничный звон,	1
13. Свадебный звон,	1
14. Красвый звон.	1
15. А.Бородин. В монастыре.	1
16-17. М.мусоргский. Богатырские ворота. (Два варианта исполнения).	1
18. М.Мусоргский. Рассвет на Москве-реке.	1
19. С.Рахманинов. Фортепианный концерт N2, 1-я часть.	1
20. Г.Свиридов. Звонили звоны.	1
21. Н.Паганини. Кампанема.	1
22. Э.Григ. Колокольный звон.	1
23. М.Равель. Долина звонов.	1
Музыкальные инструменты:	1
24 -54.С.Прокофьев. Симфоническая сказка «Петя и волк»	1
Рано утром Петя открыл калитку и вышел на большую лужайку.	1
Трек 24.	1
На высоком дереве сидела Петина знакомая птичка. Трек 25.	1
«Все вокруг спокойно», - весело закричала она Пете. Трек 26.	1
Вслед за Петей, переваливаясь с боку на бок, показалась утка.	1
Она обрадовалась, что Петя не закрыл калитки, и решила выкупаться в глубокой луже на лужайке. Трек 27.	1
Увидев утку птичка слетела на траву, села рядом с уткой и пожала плечами. «Какая же ты птица, если ты летать не умеешь!» - сказала она. На что утка ответила: «Какая же ты птица, если ты плавать не умеешь!» - и плюхнулась в лужу. Трек 28.	1
Они еще долго спорили - утка плавая по луже, птичка прыгая по берегу. Трек 29.	1
Вдруг Петя насторожился. Он заметил, что по траве крадется кошка. Трек 30.	1
Кошка подумала: «Птичка занята спортом? Сейчас я ее сцапаю». И неслышно, на бархатных лапках подбиралась к ней. Трек 31.	1
«Берегись!» - крикнул Петя, и птичка мигом вспорхнула на дерево.	1
А утка из середины своей лужи сердито закрякала на кошку. Трек 32.	1

Кошка ходила вокруг дерева и думала: «Стоит ли лезть так высоко? Пока влезешь, птичка все равно улетит». Трек 33.	1
Вышел дедушка. Он сердился, что Петя ушел за калитку. Трек 34.	
Места опасные. Если из лесу придет волк, что тогда? Но Петя не придал никакого значения словам дедушки и заявил, что не боится волков. Трек 35.	1
Но дедушка взял Петю за руку. Увел домой и крепко запер калитку. Трек 36.	1
И действительно, не успел Петя уйти, как из лесу показался огромный серый волк. Трек 37.	1
Кошка быстро полезла на дерево. Трек 38.	
Утка закричала и бросилась вон из лужи. Но как она не старалась, волк бежал быстрее. Вот он ближе... ближе... вот он нагнал ее, схватил ... и проглотил. Трек 39.	1
Теперь картина была такая: кошка сидела на одной ветке, птичка на другой, подальше от кошки. А волк ходил вокруг дерева и смотрел на них жадными глазами. Трек 40.	1
Между тем Петя, который остался стоять за запертой калиткой и видел все происходящее, нисколько не испугался. Он побежал домой, взял толстую веревку и влез на высокий каменный забор.	1
Одна из веток дерева, вокруг которого ходил волк, простиралась до этого забора. И ухватившись за нее, Петя ловко перелез на дерево. Трек 41.	1
Петя сказал птичке: «Лети вниз и кружись вокруг морды волка, только осторожно, чтобы он тебя не цапал». Трек 42.	1
Птичка почти задела крыльями морду волка, и волк сердито прыгал за ней во все стороны. Ах, как птичка раздражала волка!	1
Как он хотел схватить ее! Но птичка была ловкая, и волк ничего не мог с ней поделать. Трек 43.	1
Петя же сделав на веревке петлю, осторожно спустил ее вниз, накинул волку на хвост. Трек 44.	
И затянул петлю. Трек 45.	1
Волк почувствовал, что его поймали, и в бешенстве стал прыгать, стараясь вырваться. Петя привязал другой конец веревки к дереву. От прыжков волка петля только ту же затягивалась на его хвосте. Трек 46.	1
В это время из лесу показались охотники. Они шли по следам волка и стреляли из ружей. Трек 47.	1
Но Петя сказал с дерева: «Не стоит стрелять, мы с птичкой уже поймали волка! Помогите отвести его в зоологический сад». Трек 48.	1
Представьте себе торжественное шествие: впереди шел Петя.	1

Трек 49.	1
За ним охотники вели волка. Трек 50. Позади шел дедушка с кошкой. Трек 51.	1
Дедушка недовольно качал головой: «Ну а если бы Петя не поймал волка? Что тогда? Трек 52.	1
Наверху летела птичка и весело чирикала: «Вот какие мы с Петей! Вот кого мы поймали!». Трек 53.	1
А в животе волка жалобно крякала утка но почував безопасность, она решительно выпрыгнула из пасти волка и побежала прочь. Трек 54.	1
55. А. Вивальди. Концерт для мандолины с оркестром до мажор, 1-я часть.	1
56. А. Вивальди. Концерт для скрипки с оркестром.	1
57. А. Вивальди. Концерт для скрипки с оркестром.	1
58. А. Вивальди. Концерт для двух скрипок с оркестром.	1
59. А. Вивальди. Концерт для трех скрипок с оркестром.	1
60. А. Вивальди. Концерт для двух виолончелей с оркестром.	
61. А. Вивальди. Концерт для струнных инструментов.	
62. А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром.	
63. А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром	
64. А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром.	
65. А. Вивальди. Концерт для гобоя с оркестром.	
66. А. Вивальди. Концерт для гобоя с оркестром.	
67. А. Вивальди. Концерт ДЛЯ фагота с оркестром.	
68. В.А. Моцарт. Концерт для флейты, арфы и оркестра до мажор, 1-я часть.	
69. В.А. Моцарт. Концерт для валторны с оркестром ре мажор, 2-я часть.	
70. И.С. Бах. Органная хоральная прелюдия ми бемоль мажор.	

	71. И.С.Бах. Фуга ля минор для органа. 72. И.С.Бах. Токката ре минор для органа. 73. К.Сея-Сане. Симфония «Орган».	
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
1	Презентация: Права ребенка Помним всем отечеством «9 мая» Все профессии важны День народного единства «О светлая, светлая.» Русь называют святою Транспорт Герб России Родные истоки	1 1 1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Физическая культура»		
	Презентация: Физкультурно – оздоровительная работа	1
Электронные информационные ресурсы для воспитателей		
	Презентация: Гендерный подход Гендерная принадлежность Особенности проектирования при организации развивающей среды Культура еды Взаимодействие с семьей Творческие задания для детей Федеральный государственный образовательный стандарт Организация прогулок Комплексно – тематическое планирование Инновационные формы работы по развитию речевой активности у дошкольников Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста Роль сюжетно – ролевых игр в развитии речи детей дошкольного возраста Серия дисков: Готовимся к школе	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- бухгалтерия - 1
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 4 группах есть телевизоры и DVD плееры. В 2 группах есть фото-видео рамки. В музыкальном зале находится интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, цифровое пианино и ноутбук. В методическом кабинете имеется 2 компьютера, принтер. Есть доступ в интернет. В логопедическом кабинете имеется компьютер и есть доступ в интернет. Для того чтобы была обустроена доступная среда, в ДОУ:

- выделена специальная стоянка для инвалидов с обозначающим знаком;
- перед центральным входом установлена, система вызова помощника;
- при входе имеется информационная тактильная табличка с шрифтом Брайля: с графиком работы учреждения;
- на входной двери предупредительный знак для слабовидящих людей;

- оборудована поручнями туалетная комната, на двери тактильная табличка с шрифтом Брайля;
- выделено специальное место для собаки-поводыря;
- имеется сменное кресло-коляска для инвалидов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году с целью укрепления МТБ сделано:

- установка забора на прогулочной площадке 2 ранней группы;
- приобретены бактерицидные облучатели;
- каркас напольный ширма;
- комплект штор;
- карнавальные костюмы;
- электрическая плита;
- электрическая мясорубка;
- посуда из нержавеющей стали

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществлялось на основании муниципального задания на 2022 год, утвержденного начальником управления образования и утвержденным заведующим ДОО планом финансово-хозяйственной деятельности. Стоимость содержания одного воспитанника в ДОО в 2022 году представлена в таблице:

Наименование муниципальной услуги (работы)	Нормативная стоимость услуги (работы), тыс. руб.	Фактическая стоимость услуги (работы) тыс. руб.
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	95,6	104,8

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил коридора на нескользкий;
- заменить ступеньки в коридорных проемах;
- заменить стулья в ясельной группе на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек /1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/23%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 15%
1.8.2	Первая	8 человек/ 62%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100 %
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/110 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Инструктора по физической культуре	да
1.15.2	Музыкального руководителя	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,04 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совместно с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы.

МБДОУ д/с № 37 с. Запрудное функционирует в рамках действующего законодательства в сфере образования. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919210

Владелец Черенева Яна Георгиевна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024