

Консультация для родителей на тему

«Зачем ребенку нужна финансовая грамотность»

Каждый ребенок, так или иначе, оказывается вовлеченным в экономический процесс. Ему покупают одежду, еду, игрушки, обувь, и другие принадлежности. На него тратят труд, ресурсы и производственные силы. Для него работают детские сады и школы, фабрики и заводы, поликлиники и больницы. Закономерно, что проблема воспитания финансовой грамотности стала предметом исследования применительно к детям дошкольного возраста.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью, понимается, воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Покупая одежду или игрушки своему ребенку, мы, конечно же, учим его беречь то, что ему купили: игрушку не ломать, новое платье не пачкать, содержать в чистоте. Объясняя ребенку вроде бы простые, но очень значимые вещи, в которых заложен огромный смысл, нравственные основы финансовой культуры. Формируя тем самым у детей один из аспектов финансовой грамотности - бережливость.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Чем раньше дети узнают о роли денег в жизни человека, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Безусловно, в период дошкольного детства огромную роль играет семья и то, какую культурную базу она создает для формирования у ребенка отношения к экономическим ценностям. Семья в решении задач экономического воспитания - ведущий социальный институт. Ребенок становится свидетелем всех экономических проблем, которые она решает. В семье - реальные деньги, покупки, доходы и расходы.

В 5-6 лет для ребенка деньги имеют значение только как средство, на которое можно что-то купить. Дети обращаются с деньгами небрежно, они теряют их или бездумно тратят, в этом возрасте еще нет потребности в экономии. Но в

этом возрасте закладываем основу отношения к деньгам. В дошкольном возрасте вы можете научить ребенка самой концепции денег — иными словами, что такое деньги и зачем они нужны. Вы можете поговорить с ними о значении различных монет и бумажных денег, банковских картах. Вы также можете научить их тому, что деньги используются, чтобы покупать вещи, лекарства, продукты и т.д. Рассказать откуда берутся деньги. Что деньги не падают с неба, а их нужно заработать, чтобы их заработать нужно ходить на работу и трудиться. Вы можете познакомить ребенка с миром профессий. Известно, что ведущим видом деятельности у дошкольников является игра. Игра в «Банк», «Кафе», «Супермаркет», и другие игры является простым способом познания детьми мира финансов. Грамотное отношение к миру финансов с дошкольного возраста открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

