**Методическая разработка**

**воспитателя Туриловой Н.В.**

**наглядно-дидактического пособия для детей среднего дошкольного возраста**

**(альбом по пожарной безопасности)**

**Актуальность:** В последнее время, к сожалению, выявляется закономерность роста такого стихийного бедствия, как пожар. Виной всему – халатное отношение взрослых. Но нельзя и упоминать, что виновниками пожара бывают и дети. Зачастую они не имеют элементарных знаний и правил пожарной безопасности, не умеют вести себя в экстремальных ситуациях.

В своей практике я столкнулась с нехваткой методической литературы, пособий и игр для работы с детьми дошкольного возраста по обучению противопожарной безопасности. Поэтому я решила создать для детей наглядно-дидактическое пособие: Альбом по пожарной безопасности. Надеюсь, что предлагаемый материал поможет решить задачи сформированности у дошкольников основ безопасного поведения.

**Цель:** Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

* Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара
* Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности
* Дать представления и о труде пожарных, их профессиональными действиями
* Показать взаимосвязь пожарных подразделений; службы спасения: «001»
* Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «001»
* Активизировать словарь детей по данной теме
* Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

**Рекомендации по использованию:**

Данное дидактическое пособие может быть использовано на занятиях по ОБЖ, соревнованиях, конкурсах.

**Ожидаемые результаты:**

* У детей сформированы навыки безопасного поведения с огнем
* Умеют адекватно вести себя в пожароопасных ситуациях дома, на природе, взаимодействие с пожарными
* Умеют обращаться с электроприборами, предметами повышенной пожарной опасности
* Дети проявляют эмоциональную отзывчивость по отношению к другим людям
* У дошкольников развивается возможность осознание своего здоровья сберегающего поведения
* Ребенок из пассивного объекта превратится в активного субъекта собственного здоровья и безопасности.

**Наглядно-дидактическое пособие Альбом по пожарной безопасности включает в себя:**

1. Знакомство с профессией пожарного
2. Очень важные правила ! Чтобы избежать пожара что нужно знать. Опасность пожара – от чего ожидать беды, что грозит самим окружающим, природе и животному миру.
3. Знакомство детей с основами противопожарной безопасности и службой спасения «001»
4. К чему могут привести игры со спичками
5. Не включай газ без ведома взрослых
6. Не трогай электроприборы
7. Не суй посторонние предметы в розетку
8. Какие средства тушения пожара эффективно используются с начала работы пожарной службы?
9. Дидактическая игра «Что нужно для пожарного щита?». Цель игры: закрепить знания детей о средствах борьбы с пожаром, о предметах входящих в состав пожарного щита
10. Дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы?». Цель игры: закрепить знания об орудиях труда для борьбы с пожаром. Формировать умения выделять и называть предметы необходимые при пожаротушении, объясняя свой выбор
11. Дидактическая игра «Одежда пожарного»
12. Дидактическая игра «Назови лишние предметы»
13. «Раскрасьте пожарного»
14. Лабиринт «Помоги пожарному добраться до огня»
15. Беседа с детьми «Как правильно вызвать пожарную службу 001»

В заключении следует, что только целенаправленная работы по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры поведения безопасности с огнем является наилучшим способом снижению количества пожаров и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучим основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут резальты.