

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Заведующего
Гамиф Н.И. Гамова
«11» марта 2016 г.
Приказ от 11.03.2016 г. № 5/1

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта инфраструктуры (ОИ)
№**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 с. Запрудное
1.2. Адрес объекта 607695, Нижегородская обл., Кстовский р-он., с. Запрудное, ул. Садовая, 22
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1719,3 кв.м
- часть здания 2 этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7978,7 кв.м
1.4. Год постройки здания 1981 г., последнего капитального ремонта -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - , капитального -*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 с. Запрудное
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 607695, Нижегородская обл., Кстовский р-он., с. Запрудное, ул. Садовая, 22
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Администрации Кстовского муниципального района
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты _____

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое)
_____ образование _____
2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая мощность - 130 детей, списочный состав воспитанников: 130 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршруты автобусов: 118, 180, 152 из Кстово по трассе без заезда в село
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (находится на небольшой возвышенности)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГ	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п з	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь(пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Нижегородской области дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «11» марта 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 20__ г.

3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20__ г.

к Порядку проведения паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктур и услуг на территории Нижегородской области

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ, представленная МБДОУ д/с № 37 с. Запрудное

(наименование органа, ведомства, наименование организации, учреждения и т.д.)

№ п/п	1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
	Полное и сокращенное (в соответствии с уставными документами) наименование организации собственника (пользователя) ОИ	Юридический и фактический адрес организации собственника (пользователя) ОИ	№ паспорта доступности ОИ	Телефон для справок (с кодом города), адрес эл. почты, адрес офици. сайта (при наличии), режим работы организации собственника (пользователя) ОИ	Форма собственности	Вышестоящая организация (учредитель)	Географические координаты места нахождения ОИ (широта, долгота)	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР ((да, нет)
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 с. Запрудное (МБДОУ д/с № 37 с. Запрудное)	607690, Нижегородская обл., Кстовский район, с. Запрудное, ул. Садовая, 22	3	8(83145)64443; ds37zaprudnoe@yandex.ru; http://ds37zaprudnoe.ru/	государственная	Департамент образования Администрации Кстовского муниципального района	56°02'27" с.ш. 44°26'47" в.д.	Дошкольное образование	Сельские жители	У	12 да

ИПР – индивидуальная программа реабилитации

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБДОУ д/с № 37 с. Запрудное
от 11.03.2016 г. № 5/1

**План
повышения значений показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг дорожной карты
объекта социальной инфраструктуры**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 с. Запрудное Кстовского района Нижегородской области

6x 20.04.16

Таблица № 2

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

дорожной карты МБДОУ д/с № 37, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
-------	--------------------------	---	--	-----------------	---------------------

Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы

1.	Создание рабочей группы	Приказ ДО АКМР № 19 от 14.01.2016 г. «О создании условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов услуг в сфере образования» Приказ МБДОУ д/с № 37 с. Запрудное от 10.03.2016 г. № 5/1 «О создании условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов услуг в сфере образования, об оформлении документов»	И.О. Заведующего Гамова Н.И.	15.02.2016	Организация работы по созданию условий доступности для детей-инвалидов услуг в сфере образования
2.	Проведение обследования соответствия действующего помещения, в котором детям предоставляются услуги	Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 г. № 599	И.О. Заведующего Гамова Н.И., заведующий хозяйством Кондратьева Т.А., воспитатели Дорошенко О.Б., Бунчеева Л.В.	До 15.03.2016 г.	Выявление соответствий/ Несоответствий условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов услуг в сфере образования, составление плана работы по данному направлению

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)

1.	Предусмотреть парковочные места	Постановления Правительства РФ от 17.06.2015 г. № 599	ОГИБДД ОМВД России по Кстовскому району	2016	Наличие парковочных мест
2.	Обеспечение домофоном на групповой входной двери	Приказ ДО АКМР № 19 от 14.01.2016 г. «О создании условий доступности для			Установка домофона

		детей с ОВЗ и детей-инвалидов услуг в сфере образования»			
3.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров для детей-инвалидов	Приказ ДО АКМР № 19 от 14.01.2016 г. «О создании условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов услуг в сфере образования»			Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров для детей-инвалидов
4.	Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской	Приказ ДО АКМР № 19 от 14.01.2016 г. «О создании условий доступности для детей с ОВЗ и детей			Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской
5.	Установить тактильные средства предупреждения об опасности	Приказ ДО АКМР № 19 от 14.01.2016 г. «О создании условий доступности для детей с ОВЗ и детей			Установить тактильные средства предупреждения об опасности

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Замена крыльца у центрального входа		И.О. Заведующего Гамова Н.И.,	До 01.06.2016 г.	Замена крыльца у центрального входа
2.	Оборудование пандуса (поручней) у входного крыльца по программам, в доступных для них форматах		И.О. Заведующего Гамова Н.И.	До 01.06.2016 г.	Оборудование пандуса (поручней) у входного крыльца по программам, в доступных для них форматах
3.	Пройти курсы повышения квалификации в рамках реализации каскадной модели «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»	Приказ ДО АКМР от 22.03.2016 г. № 160	Старший воспитатель Гамова Н.И.	В рамках плана прохождения курсов повышения квалификации	Пройти курсы повышения квалификации в рамках реализации каскадной модели «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402765

Владелец Черенева Яна Георгиевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026